

**UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ARTE**  
**CATEDRA DE PSIHOLOGIE**

**CURRICULUM UNIVERSITAR**  
**la unitatea de curs**

**PSIHOLOGIE**

**Ciclul I - studii superioare de licență**

**Codul și denumirea domeniului general de studii:** 011 Științe ale educației  
**Codul și denumirea specialității:** 0114.10 Limbi străine. Limba germană și limba engleză

**Forma de învățământ:** Învățământ cu frecvență

Autor:  
**Luminița SECRIERU,**  
lect. univ., dr.

**BALȚI, 2021**

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de psihologie

Procesul-verbal nr. 1, din 14.09.21

Șefa Catedrei de psihologie

  
(semnătura)

Conf.univ., dr., Silvia Briceag

(titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte,

Procesul-verbal nr. 2 din 05.10.2021

Decanul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte

 Conf.univ., dr., Lora Ciobanu

(semnătura) (titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)



## *Informații de identificare a cursului*

### **1. Informații de identificare a cursului**

**Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte**

**Catedra de psihologie**

**Domeniul general de studii:** 011 Științe ale educației

**Domeniul de formare profesională la ciclul I:** 0114 Formarea profesorilor

**Denumirea specialității / programului de master:** 0114.10 Limbi străine. Limba germană și limba engleză

**Administrarea unității de curs** Psihologie

Codul unității de curs / modulului	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea Orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			curs	seminarii	laborator	studiu individual		
F.02.O.009	4	120	30	30	-	60	Examen	Română

**Anul de studii și semestrul în care se studiază:** Anul I, semestrul II

**Statutul:** disciplină fundamentală

### **2. Integrarea cursului în programul de studii:**

Cursul universitar se va promova la specialitatea Limbi străine. Limba germană și limba engleză, ciclul I – studii superioare de licență. Unitatea de curs scoate în evidență conținutul proceselor psihice cognitive, specificul atenției, rolul comunicării și al relațiilor interpersonale în viața și activitatea omului. Concomitent, această disciplină universitară are menirea de a forma la viitorii pedagogi viziuni clare despre sfera afectiv-volitivă a persoanei, modul de manifestare a acestora. Un loc aparte revine studierii însușirilor individual-tipologice, personalității și activității, atenție sporită acordându-se metodologiei de predare. Unitatea de curs *Psihologia* contribuie la dezvoltarea spiritului critic, precum și a altor dimensiuni intelectuale, cum ar fi rigoarea, respectul față de ideile altora, cultul argumentării științifice, capacitatea de a identifica, în contexte variate, manifestări ale faptelor, legităților și interacțiunii proceselor psihice.

**3. Competențe prealabile:** analiza și sinteza cunoștințelor dobândite în cadrul unității de curs Pedagogie

**Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:**

**Competențe profesionale:**

**CP1.** Operarea cu noțiunile fundamentale ale științelor filologice și ale științelor educației și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională

**CP4.** Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaționale (soft-uri, dicționare electronice, baze de date, etc), pentru stocarea informației, corectură și procesare de texte.

**CP5.** Proiectarea activităților didactice specifice treptei primare și gimnaziale de învățământ utilizând cunoștințele acumulate la studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate.

**CP6.** Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală.

**Competențe transversale:**

**CT1.** Soluționarea eficientă a situațiilor problemă cu grad mediu de dificultate, respectând principiile eticii și deontologiei profesionale

**CT2.** Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice.

**CT3.** Autoevaluarea necesității de formare profesională continuă, de evoluție în profesie, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice.

#### **4 Finalitățile cursului**

*La finele cursului studentul va fi capabil:*

- să identifice, în contexte variate, manifestări ale faptelor, legităților și interacțiunii proceselor psihice;
- să proiecteze modalități de transfer a cunoștințelor psihologice în viața cotidiană;
- să organizeze activități de autocunoaștere și intercunoaștere;
- să realizeze transferuri interdisciplinare pentru analiza unor tipuri de comportament uman;
- să genereze inițiative în vederea valorificării eficiente a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare;
- să formuleze propuneri de soluționare a dilemelor etice în procesul de activitate.

#### 4. Distribuirea modulară

Unitățile tematice ale cursului	Numărul de ore 30/30			
	Prelegeri		Seminare	
	Aud 30	L.i.dir. 30	Aud 30	L.i.dir. 30
<b>Tema 1. Obiectul de studiu al psihologiei</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<p>- Definierea psihologiei ca știință.</p> <p>- Psihicul ca obiect de studiu al psihologiei.</p> <p>- Esența, funcțiile psihicului.</p> <p>- Particularitățile reflectării</p> <p>-Structura psihicului uman: conștiința, subconștientul, inconștientul.</p> <p>-Direcțiile dezvoltării psihologiei contemporane.</p> <p><i>Aplicații practice :</i></p> <p>✓ <i>Promovarea experimentelor de demonstrare a funcțiilor psihicului.</i></p> <p>✓ <i>Eseu „Rolul psihologiei in viața si activitatea profesională a omului,,</i></p>				
<b>Tema 2. Senzațiile</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<p>-Noțiuni generale despre senzații.</p> <p>-Bazele fiziologice ale senzațiilor.</p> <p>-Proprietățile senzațiilor.</p> <p>-Felurile senzațiilor.</p> <p>-Legitățile fundamentale ale senzațiilor.</p> <p><i>Aplicații practice :</i></p> <p>✓ <i>Cercetarea experimentală a legităților senzațiilor.</i></p>				
<b>Tema 3. Percepția</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

<p>-Noțiuni generale despre percepție.</p> <p>-Particularitățile fundamentale ale percepției.</p> <p>-Felurile percepțiilor: percepția spațiului, timpului și a mișcării. Iluziile.</p> <p>-Observarea și spiritul de observație.</p> <p>- Dezvoltarea percepției în ontogeneză.</p> <p><i>Aplicații practice :</i></p> <p>✓ <i>Prezentați schematic analiza comparativa a senzației și percepției.</i></p>				
<b>Tema 4. Memoria</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<p>-Noțiuni generale despre memorie.</p> <p>-Caracteristicile memoriei</p> <p>-Funcțiile memoriei</p> <p>- Felurile memoriei.</p> <p>- Procesele memoriei: memorizarea, păstrarea, reproducerea, uitarea.</p> <p>-Particularitățile individuale ale memoriei.</p> <p>-Îmbunătățirea memoriei</p> <p><i>Aplicații practice :</i></p> <p>✓ <i>Elaborarea schemei verbal-logice la tema „Memoria,,</i></p> <p>✓ <i>Elaborați un Eseu cu genericul „Memoria mea”.</i></p> <p>✓ <i>Schițați un program de fortificare a propriilor capacități mnezice.</i></p>				
<b>Tema 5. Gândirea</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<p>-Definirea gândirii.</p> <p>- Operațiile gândirii.</p> <p>-Formele gândirii: noțiunea, judecata, raționamentul.</p> <p>-Felurile gândirii.</p>				

<p>-Nivelurile gândirii</p> <p>-Particularitățile individuale ale gândirii.</p> <p>-Procesul înțelegerii</p> <p>-Gândirea și situația de problemă.</p> <p><i>Aplicații practice :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Elaborarea schemei verbal-logice la tema,, Gindirea,,</i></li> <li>✓ <i>Studierea experimentală a flexibilității și rigidității gândirii.</i></li> </ul>				
<b>Tema 6. Imaginația și creativitatea</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<p>-Noțiuni generale despre imaginație și creativitate.</p> <p>-Felurile imaginației.</p> <p>-Fazele procesului creator.</p> <p>- Nivele a creativității.</p> <p>- Factorii dezvoltării creativității.</p> <p>- Metode de stimulare a creativității.</p> <p><i>Aplicații practice :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Elaborarea schemei verbal-logice la tema.</i></li> <li>✓ <i>Elaborarea referatului „Cum dezvoltăm potențialul creativ al omului?,,</i></li> </ul>				
<b>Tema 7. Atenția</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<p>-Noțiuni generale despre atenție. Funcțiile atenției. Importanța atenției în viața și activitatea omului.</p> <p>- Felurile atenției.</p> <p>- Proprietățile atenției.</p> <p>- Dezvoltarea atenției în ontogeneză.</p> <p><i>Aplicații practice :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Cercetarea experimentală a proprietatilor atenției</i></li> </ul>				

<b>EVALUARE PERIODICĂ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Tema 8. Limbă, limbaj, omunicare</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirea conceptelor semn, limbă și limbaj.</li> <li>- Funcțiile limbajului.</li> <li>- Formele de limbaj</li> <li>- Caracteristicile limbajului.</li> <li>- Limbaj și gândirea</li> <li>- Psihogeneza limbajului</li> </ul> <p><i>Aplicații practice :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>A prezenta caracteristica celor mai frecvente dereglari de limbaj intilnite la elevii din scoală.</i></li> </ul>				
<b>. Tema 9. Afectivitatea</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Noțiuni generale despre afectivitate.</li> <li>Funcțiile principale ale afectivității.</li> <li>Emoțiile fundamentale ale omului.</li> <li>Exprimarea proceselor afective. Calitățile și dinamica afectivității.</li> </ul> <p><i>Aplicații practice :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Selectarea metodelor si procedeeelor de control emoțional.</i></li> </ul>				
<b>Tema 10. Voința</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Delimitări conceptuale.</li> <li>Funcțiile de bază ale voinței.</li> <li>Actul volitiv și structura lui. Calitățile volitive ale personalității. Educarea și autoeducarea voinței.</li> </ul> <p><i>Aplicații practice :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Elaborarea unui program de educare</i></li> </ul>				



<i>si autoeducare a voinței.</i>				
<b>Tema 11. Personalitatea</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<p>Noțiuni generale despre individ, om, personalitate, individualitate. Structura integrală a personalității. Biologicul și socialul în structura personalității. Spiritul activ al personalității. Necesitățile ca izvor al spiritului activ al personalității. Motivele conștiente și inconștiente ale conduitei personalității. Forțele motrice de dezvoltare a personalității. Piramida trebuințelor umane (schițată de Maslow).</p> <p><i>Aplicații practice :</i></p> <p>✓ <i>Eseu la tema „Cine sunt eu?” sau elaborarea scenariului la filmul „Viata mea”</i></p>				
<b>Tema 12. Relațiile interpersonale</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<p>Noțiuni generale despre grup și colectiv. Felurile grupurilor, structura lor. Relațiile interpersonale în cadrul grupului, colectivului. Metoda sociometrică de studiere a relațiilor interpersonale.</p> <p><i>Aplicații practice :</i></p> <p>✓ <i>Studierea relațiilor interpersonale.</i></p>				
<b>Tema 13. Temperamentul</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<p>Noțiuni generale despre temperament. Tipurile de bază ale temperamentului. Caracteristica psihologică a tipurilor de bază ale temperamentului. Rolul temperamentului în viața și activitatea omului. Temperamentul și stilul individual de lucru. Temperamentul și problemele educației.</p>				

<p><i>Aplicații practice :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Evaluarea tipului de temperament propriu.</i></li> <li>✓ <i>Elaborarea portretului temperamental al unui coleg din grupă.</i></li> </ul>				
<b>Tema 14. Caracterul</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<p>Delimitări conceptuale. Bazele fiziologice ale caracterului. Structura caracterului. Formarea și evaluarea caracterului. Ereditatea și caracterul. Caracterul și temperamentul.</p> <p><i>Aplicații practice :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Determinați trăsăturile de caracter („+”, „-“) în structura propriei personalități</i></li> </ul>				
<b>Tema 15. Aptitudinile</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<p>Noțiuni generale despre aptitudini. Felurile aptitudinilor.</p> <p>Nivelurile dezvoltării aptitudinilor. Premisele naturale ale aptitudinilor. Condițiile formării și dezvoltării aptitudinilor.</p> <p><i>Aplicații practice :</i></p> <p><i>-Prezentarea referatelor la tema „Copiii dotați și caracteristicile lor,,</i></p>				
<b>Total ore</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

#### **6. Strategii didactice utilizate:**

- **Strategii de predare – învățare:**

**Curs:** expunere, exemplul demonstrativ, dezbatere, clarificare conceptuală, analiză comparativă, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată, experimentarea.

**Seminar:** dezbateri, clarificare conceptuală, activități de grup, descoperire dirijată, sinteza cunoștințelor, studiu de caz, experimentarea, elaborarea referatelor, activități de autocunoaștere.

- **Strategii de evaluare:** rezolvarea problemelor din domeniul psihologiei generale, teste de evaluare curentă, lucrări de control, elaborarea referatelor și proiectelor de autocunoaștere individuale/de grup.

### 7. Activități de lucru individual:

<b>Timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual</b> pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)					
1.	Descifrarea și studiul notițelor de curs	6	8.	Pregătire prezentări orale	6
2.	Studiu după manual, suport de curs	4	9.	Pregătire examinare finală	8
3.	Studiul bibliografiei minimale indicate	6	10.		
4.	Documentare suplimentară în bibliotecă	6	11.	Documentare pe teren	4
5.	Activitate specifică de pregătire (ore) – elaborarea prezentărilor electronice, monitorizarea seminarelor	6	12.	Documentare pe INTERNET	6
6.	Realizare teme, referate, traduceri	4	13.	Alte activități	-
7.	Pregătire lucrări de control	4	14.		-
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =</b>					<b>60</b>

### 8. Evaluare:

Forma de evaluare-examen scris, formula :  $\frac{\text{media evaluarii curente}}{0,6} + \text{nota ex /0,4} = \text{nota finala}$

Evaluarea la această unitate de curs va fi formată din:

- 60% din punctaj se acordă pentru cunoștințele și abilitățile achiziționate la curs, 40% - prestația în cadrul examenului.

Pentru promovarea examenului este obligatorie obținerea a 3 note : o nota va fi formată din media notelor obținute la prelegeri și seminare, a doua nota se va obține la evaluarea

periodica, care are ca scop estimarea situatiei intermediare a reusitei la unitatea de curs Psihologia (minimum nota 5). Evaluarea periodica se realizeaza de catre titularul unitatii de curs in baza unei lucrari scrise. A treia nota se va obtine la studiul individual dirijat. Pentru a obtine nota la studiul individual dirijat la unitatea de curs Psihologia, studentul va prezenta un eseu cu genericul „Memoria mea”; va elabora referatul (PPT) cu genericul „Metode și tehnici de stimulare a creativității”

## **9. Bibliografie:**

### **Bibliografie obligatorie:**

1. **Cosmovici, Andrei.** Psihologie generală / Andrei Cosmovici. – Iași : Polirom, 2005. – 253 p. – ISBN 973-9248-27-6.
2. **Golu, Mihai.** Bazele psihologiei generale / Mihai Golu. – București : Ed. Universitară, 2005. – 718 p. – ISBN 973-7787-25-0.
3. **Golu, Mihai.** Fundamentele psihologiei / M.Golu ; Univ. Spiru Haret, Fac. de Sociologie-Psihologie. – Ed. a 3-a. – București : Ed. Fund. „România de Măine”, 2004. – Vol. 1. – P. 5-298. – ISBN 973-725-112-1.
4. **Golu, Mihai.** Fundamentele psihologiei / M.Golu ; Univ. Spiru Haret, Fac. de Sociologie-Psihologie. – Ed. a 3-a. – București : Ed. Fund. „România de Măine”, 2004. – Vol. 2. – P. 301-604. – ISBN 973-725-113-X.
5. **Hayes, Nicky.** Introducere în psihologie / Nicky Hayes, Orrell Sue. – București : ALL, 1997. – 446 p. – ISBN 973-9337-45-7.
6. **Lieury, Alain.** Manual de psihologie generală / Trad.din lb.franceză. – București : Ed. Antet, 1996. – 224 p. – ISBN 973-9241-13-1.
7. **Miuț, Poesis.** Psihologie generală / Poesis Miuț. – Ed. a 2-a. – Timișoara : Eurostampa, 2001. – ISBN 973-8027-64-0.

### **Bibliografie suplimentară:**

1. **Marele dicționar al psihologiei** / trad. din limba fr. de Aliza Ardeleanu, Sabina Dorneanu, Nicolae Baltă [et al.]; ed.: S. Dragomir [et al.] ; red.: R. Chiriacescu ; coord.: H. Bloch [et al.]. – București : Ed. Trei, 2006. – 1358 p. – (Larousse). – ISBN 973-707-099-2.

2. **Pieron, Henri.** Vocabularul psihologiei / H.Pieron ; trad. și avanpref. de L.Gavriliu. – București : Univers Encicl., 2001. – 468 p. – ISBN 973-8240-00-X.
3. **Rădulescu-Motru, Constantin.** Curs de psihologie / Ed.îngr.de D.Menrath. – Ed.a 3-a. – București : Ed. Vox, 1996. – 400 p. – ISBN 973-97593-6-X.
4. **Sillamy, Norbert.** Dicționar de psihologie / Norbert Sillamy ; trad., avanpref. și compl. privind psihologia rom. de Leonard Gavriliu. – Ed. a 2-a. – București : Univers Encicl. Gold, 2009. – 336 p. – ISBN 978-606-92159-5-1.
5. **Teste de autoevaluare la psihologia generală** / Angela Potâng, Ana Tarnovschi, Galina Pravițchi [et al.]; coordonator Angela Potâng ; Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra Psihologie Generală. – Chișinău : CEP USM, 2015. – 106 p. – ISBN 978-9975-71-723-6.

#### **Chestionar de evaluare finală**

1. Caracterizați psihicul ca obiect de studiu al psihologiei.
2. Elucidați esența și particularitățile psihicului uman.
3. Prezentați funcțiile psihicului.
4. Analizați structura psihicului uman: conștiința, subconștientul, inconștientul.
5. Elucidați noțiuni generale despre senzații în psihologie.
6. Analizați felurile senzațiilor și prezentați caracteristica lor.
7. Evocați legitățile fundamentale ale senzațiilor.
8. Definiți noțiunile generale despre percepție în psihologie. Prezentați caracteristica particularităților fundamentale ale percepției.
9. Analizați felurile percepției.
10. Caracterizați observarea și spiritul de observație.
11. Elucidați deosebirile individuale în percepție și observare.
12. Prezentați abordările generale cu privire la reprezentări în psihologie.
13. Enunțați felurile reprezentărilor și prezentați caracteristica lor.
14. Reflectați funcțiile reprezentărilor. Definiți semnificația reprezentărilor în viața psihică a omului.
15. Prezentați abordările generale cu privire la memorie. Definiți conceptul memoriei.
16. Specificați felurile memoriei și prezentați caracteristica lor.
17. Analizați memorarea ca proces al memoriei.

18. Elucidați esența reproducerii ca proces al memoriei.
19. Evocați esența păstrării și uitării ca procese ale memoriei.
20. Prezentați particularitățile individuale ale memoriei.
21. Specificați abordările generale cu privire la gândire.
22. Nominalizați operațiile gândirii și prezentați caracteristica lor.
23. Elucidați formele gândirii.
24. Descrieți felurile gândirii și argumentați legatura dintre ele.
25. Specificați calitățile gândirii.
26. Analizați noțiunile generale despre imaginația și creativitate.
27. Enunțați felurile imaginației și caracteristica lor.
28. Evocați nivelele și fazele creativității.
29. Analizați factorii creativității.
30. Caracterizați metodele de stimulare a creativității.
31. Prezentați noțiuni generale despre atenție.
32. Elucidați felurile atenției.
33. Descrieți proprietățile atenției.
34. Prezentați viziuni generale despre limbă, limbaj, comunicare în psihologie.
35. Realizați caracteristica psihologică a felurilor de limbaj.
36. Definiți comunicarea umană specificând caracteristicile și momentele-blocaj.
37. Realizați abordarea generală a relațiilor interpersonale, grupelor, fenomenelor grupale.
38. Prezentați noțiuni generale despre emoții și sentimente.
39. Realizați caracteristica psihologică a stărilor emoționale.
40. Analizați esența și specificul sentimentelor superioare.
41. Enunțați particularitățile și însușirile emoționale ale personalității.
42. Prezentați noțiuni generale despre voință. Specificați structura actului volitiv.
43. Analizați calitățile volitive ale personalității.
44. Reflectați noțiuni generale despre temperament.
45. Realizați caracteristica psihologică a tipologiilor temperamentale.
46. Prezentați noțiuni generale despre caracter în psihologie.
47. Elucidați structura caracterului. Descrieți formarea caracterului.

48. Prezentați noțiuni generale despre aptitudini în psihologie.
49. Descrieți esența predispozițiilor și aptitudinilor. Argumentați dezvoltarea și formarea aptitudinilor.
50. Prezentați noțiuni generale despre personalitate.
51. Reflectați structura personalității.
52. Specificați esența motivelor conștiente și motivelor inconștiente ale personalității.
53. Analizați procesul de formare a personalității.
54. Prezentați noțiuni generale despre activitate.
55. Elucidați felurile principale ale activității umane și prezentați caracteristica lor.
56. Explicați rolul activității în dezvoltarea psihică.