

Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți  
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte  
Catedra de psihologie

## CURRICULUM

launitatea de curs

### **Psihologia diferențială**

(denumirea unității de curs)

**Ciclul II - studii superioare de master**

**Codul și denumirea domeniului general de studii:** 031 Științe sociale și comportamentale

**Tipul programului:** Master de profesionalizare

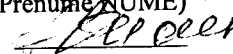
**Denumirea specializării:** Psihologia judiciară

**Forma de învățământ:** Învățământ cu frecvență

**Autor:**

**Conf.univ., dr., Silvia Briceag**

(titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)



(semnătura)

**BALȚI, 2018**

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de psihologie  
Procesul-verbal nr. 3 din 27.11.18  
Șefa Catedrei de psihologie [semnătură]  
(semnătura) (titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)

Conf.univ., dr., Silvia Briceag

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte,  
Procesul-verbal nr. 4 din 12.12.2018

Decanul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte  
[semnătură] Conf.univ., dr., Lora Ciobanu  
(semnătura) (titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)



### 1. Informații de identificare a cursului

**Facultatea:** de Științe ale Educației, Psihologie și Arte

**Catedra de psihologie**

**Domeniul general de studii:** 031 Științe sociale și comportamentale

**Domeniul de formare profesională la ciclul I/II:** 0313 Psihologie

**Denumirea specialității / programului de master:** Psihologie judiciară

### Administrarea unității de curs Psihologie diferențială

(denumirea unității de curs)

Codul unității de curs / modulului	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea Orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			curs	seminarii	laborator	studiu individual		
F.02.O.007	6	180	20	18	10	132	ex	rom

**Anul de studii și semestrul în care se studiază:** anul I, semestrul 2

**Statutul:** disciplină obligatorie

### 2. Integrarea cursului în programul de studii

Se constituie ca un curs fundamental care specializează și întregeste pregătirea profesională a viitorilor specialiști în psihologie, ciclul doi, studii superioare de master. Psihologia diferențială reprezintă o ofertă științifică importantă de referință la dezvoltarea seculară umană implicată în marele Univers, inclusiv cel creat de inteligența și creativitatea umană ca replică la universul, Cosmosul real, construit de marea sete umană de pătrundere în dramatismul temporal, spațial și existențial cu bizara lui strălucire efemeră și cu nenumăratele sale necunoscute. Pentru că varietatea umană este foarte mare și pentru că evoluția umană este supusă unui uriaș complex de cauze, situații, probleme etc. psihologia diferențială este un domeniu tot atât de mobil și perfectibil ca și psihologia vârstelor, influențele dintre acestea devenind din ce în ce mai condiționate.

### 3. Competențe prealabile

Pentru a studia acest curs studenții trebuie să posede competențe de diagnosticare a particularităților individual-tipologice a clientului, de evaluare și intervenție în context judiciar, de expertiză în context judiciar, competențe de diagnosticare a particularităților individual-tipologice a clientului, de consiliere etativă, școlară, și familială.

### 4. Competențe dezvoltate în cadrul cursului

**CP1.** Utilizarea unui cadru conceptual solid bazat pe cercetare, cunoașterea și respectarea standardelor profesionale și etice în calitate de psiholog în sistemul judiciar.

**CP2.** Aplicarea metodelor valide de psihodiagnostic, psihocorecție, psihoterapie, consiliere psihologică; de stimulare a dezvoltării personalității și de sporire a resurselor psihice în stările de sănătate și boală în cadrul instituțiilor corecționale și de educație corecțională;

**CP3.** Evaluarea aspectelor funcționale și disfuncționale ale grupurilor în organizațiile din sistemul judiciar.

**CP4.** Intervenții la nivel de grup pentru dezvoltarea competențelor angajaților din sistemul judiciar (training; managementul conflictelor din cadrul grupului); dezvoltarea relațiilor interpersonale sănătoase și reducere a riscurilor psihosociale (agresivitatea interpersonală etc.).

**CP5.** Realizarea activităților de evaluare clinică a tulburărilor psihice, psihosomatice și a factorilor psihologici implicați în tulburările psihosomatice.

**CP6.** Realizarea programelor și proiectelor de dezvoltare a instituției din sistemul judiciar (evaluări ale atitudinilor, gradului de satisfacție, managementul stresorilor de la nivel sistemic).

**Competențe transversale:**

**CT1.** Asistența psihologică calificată prin interpretarea originală a abordărilor teoretice și aplicative din domeniul psihologiei.

**CT2.** Realizarea conexiunilor funcționale între reperele teoretice ale psihologiei cu domeniile înrudite în scopul soluționării obiectivelor profesionale.

**CT3.** Adaptarea mesajului / comunicării la diverse contexte profesionale, ținând cont de particularitățile subiecților implicați. Luarea deciziilor și monitorizarea activității în echipă

**5. Finalitățile cursului**

La finalul studierii disciplinei studentul va fi capabil să:

- identifice și să aplice în calitate de psiholog în sistemul judiciar un cadru conceptual solid, bazat pe cercetare, cunoașterea și respectarea standardelor profesionale și etice.
- înțeleaga mecanismele prin care factorii cognitivi, emoționali, comportamentali și sociali pot influența diferențele dintre indivizii umani, dar și cunoașterea științifică a personalității prin prisma descoperii acestor diferențe.
- recunoască factorii de risc în situația aplicării incorecte a cunoștințelor din acest domeniu.
- înțeleagă reperele ce ghidează elaborarea metodelor de descoperire a tipologiilor de personalitate.
- cunoască modalități de intervenție pentru o mai bună definire a imaginii clientului, aplicând tehnicile specifice de diagnostic a diferitelor tipologii de personalitate, realizând programe și proiecte de dezvoltare a instituției din sistemul judiciar.
- descopere potențialul « ascuns » al personalității (diferite tipologii și caracteristici de risc) pentru facilitarea aplicării tehnicilor de modificare a comportamentelor de risc.
- dezvolte o atitudine responsabilă față de descoperirea particularităților și disimulatele personalității. (tipologii de personalitate)
- respecte diferențele de vârstă, gen, religie, cultură, orientare sexuală în investigația particularităților de personalitate.

**6. Conținuturi**

Unitățile tematice ale cursului	Nr. de ore 20/18/10					
	Frecvență la zi					
	prelegeri		seminare		laboratoare	
Tema conform planului (puncte de reper, aplicații practice p/u seminare)	Aud.	LID	Aud.	LID	Aud	LID

<b>.Psihologia diferentiaala-concepte de baza</b>	2	2				
PSYD ca domeniu al psihologiei <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conotatii istorice</li> <li>- Sisteme filozofice din lumea antica</li> <li>- Schimbari de mentalitate privind psihicul</li> <li>- Caracteristici de baza ale PSYD</li> </ul>						
<b>Aplicații practice:</b> Elaborarea referatului pe tema: Importanța metodelor tradiționale de cunoaștere a individualității			1	1		
<b>Aplicații practice:</b> Promovarea dezbaterii pe tema: „Variatatea speciei umane”.						
<b>Domenii de suport ale dezvoltării PSYD</b>	2	2				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studiile activității creierului</li> <li>- Cercetările endocrinologice</li> <li>- Aportul geneticii în dezvoltarea problemei eredității</li> </ul>						
<b>Aplicații practice:</b> Elaborarea unui eseu cu tema “Ereditatea-baza și factor al diferențierii individuale”			1	1		
<b>Aplicații practice:</b> Dezbateri pe tema “Factori promordiali în diferențierea speciei umane”						
<b>Dihotomii universale :aspect diferentia psihologic</b>	2	2				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asemănări-deosebiri</li> <li>- Formal-constructiv</li> <li>- Ereditar-dobândit</li> <li>- General-particular</li> <li>- Identificare-individualitate</li> <li>- Fizic-social</li> <li>- Conștient-inconștient</li> <li>- Exterior-interior</li> </ul>						

<b>Aplicații practice:</b> De efectuat paralele comparative referitoare la diferențieri cu menționarea priorităților; PPT			2	2		
<b>Aplicații practice:</b> Dezbateri cu genericul: Relația fizic-social, ereditar-dobândit, interior-exterior în structura personalității						
<b>Structura ierarhică a subiectului</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organismul-factor corporal</li> <li>- al individualității</li> <li>- Individ-premiza a personalității</li> <li>- Personalitatea – purtător al calităților sociale</li> <li>- Individualitatea- caracteristică integrală biopsihosocială a omului</li> <li>- Paradigma diferențial-psihologică în studiul omului</li> </ul>	2	2				
<b>Aplicații practice:</b> De efectuat o analiză calitativă a ierarhiei structurilor subiectului cu prezentarea argumentelor; PPT			2	2		
<b>Aplicații practice:</b> Dezbateri cu referință la valoarea descoperii diferențelor în structura individualității pentru un psiholog						
<b>Specificul individual al proceselor și stărilor psihice</b>	2	2				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parametri individuali ai percepției</li> <li>- Parametri individuali ai reprezentărilor</li> <li>- Parametri individuali ai imaginației</li> <li>- Parametri individuali ai memoriei, atenției.</li> <li>- Stiluri de gândire</li> <li>- Stiluri emotionale (subiecți emotivi-neemotivi)</li> <li>- Particularități individuale de reglare și autoreglare emoțională</li> <li>- Stilurile vorbirii</li> </ul>						

<b>Aplicații practice:</b> Efectuarea unei caracteristici personale in baza descoperirii parametrilor individuali ai unui proces sau stare psihica. PPT			2	2		
<b>Aplicații practice:</b> Dezbateri cu genericul: Valoarea cunoasterii stilurilor de gindire si vorbire pentru un psiholog in sistemul judiciar.					2	2
<b>Coordonatele individualitatii omului</b>	2	2				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Temperamentul-baza biopsihologica a personalitatii</li> <li>- Aptitudinile si inteligenta</li> <li>- Stiluri umane-procedee de interactiune cu realitatea</li> <li>- Tiplogia comportamentului de stil</li> <li>- Componentele de baza ale caracterului</li> </ul>						
<b>Aplicații practice:</b> Determinarea propriului stil si a strategiilor personale de interactiune cu mediul; PPT			2	2		
<b>Aplicații practice:</b> Dezbateri cu genericul: Valoarea cunoasterii tipologiei comportamentului de stil pentru un psiholog in sistemul judiciar.					2	2
<b>Macro diferentieri in PSD</b>	2	2				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etniisipopoare</li> <li>- Masculinitate –feminitate</li> <li>- Intraversiune –extraversiune</li> <li>- Macrotipologiagrupelorsang vine</li> </ul>						
<b>Aplicatii practice:</b> Elaborarea pliantelor cu tematica diferentierilor date; Caracteristici personale in baza grupei sangvine; PPT			2	2		

<b>Aplicatii practice:</b> Dezbateri cu genericul: Barbatii sunt de pe Marte, femeile sunt de pe Venus.					2	2
<b>Tipologii personaliste</b>	2	2				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipologii explicative cauzale</li> <li>- Teoria tipologică prezentată de C. Viola</li> <li>- Caracterologia embriogenetică dezvoltată de N. Pende</li> <li>- Caracterologia embriogenetică modelul lui M. Martin</li> <li>- Caracterologia embriogenetică a lui W.H. Sheldon</li> </ul>						
<b>Aplicatii practice</b> Efectuarea unei paralele comparative a diferentierilor după autori. PPT			2	2		
<b>Aplicatii practice:</b> Asemănări și deosebiri ale caracterologiilor după: C. Viola, N. Pende, M. Martin, W.H. Sheldon						
<b>Tipologii și caracterologii vechi versus moderne:</b>	2	2				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipologii zodiacale: ființa umană și cosmosul</li> <li>- Tipologia constructivistă adaptivă a lui I.P. Pavlov (fiziologist)</li> <li>- Tipologia factorialistă a lui R.B. Cattell</li> <li>- Școala franceză tipologică</li> <li>- Tipologiile evoluționiste: subidentități</li> </ul>						



<b>Aplicatii practice:</b> Elaborarea pliantelor cu tematica diferentierilor I.P.Pavlov, R.B.Cattell; PPT			2	2		
Dezbateri cu genericul Importanta cunoasterii tipologiilor si caracaterologiilor vechi si moderne pentru un psiholog in contex judiciar					2	2
<b>Caracterologiilepatologice</b>	2	2				
– Caracterologiapatologica a lui Karl Jaspers – Tipologia patologica a lui Kurt Schneider						
<b>Aplicatii practice</b> Diferente de abordare a caracterologiilor patologice (paralele comparative) PPT			2	2		
<b>Aplicatii practice :</b> Strategii de comportamnet cu clientul care prezinta unele caracteristici patologice in sitemul judiciar.					2	2

### 7. Strategii didactice

expunerea, exemplul demonstrativ, dezbateri, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată, clarificare conceptuală, activități de grup, sinteza cunoștințelor, jocul de rol, evaluare prin prezentări orale și în format electronic (PPT).

### 8. Activități de studiu individual

<b>Timpul total (ore pesemestru) al activităților de studiu individualpretinsestudentului</b>					
<i>(completați cu zero activitățile care nu suntcerute)</i>					
1.	Descifrareașistudiulnotițelor de curs	10	8.	Pregătireprezentăriorale	10
2.	Studiudupămanual, suport de curs	10	9.	Pregătireexaminarefinală	10
3.	Studiulbibliografiei minimale indicate	10	10.	Consultații	10

4.	Documentarea suplimentară în bibliotecă	10	11.	Documentare pe teren	2
5.	Activitate specifică de pregătire (ore)	10	12.	Documentare pe INTERNET	10
6.	Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, PPT	20	13.	Elaborari de profiluri individuale (portofoliu)	10
7.	Pregătire lucrări de control	10	14.	Alte activități ...	-
TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =			132		

**9. Evaluare:** (forma, formula, exigentă, regulament, chestionar pentru proba de evaluare finală, tematicatezelor dean)

Forma de evaluare: Formă de evaluare - examenscris + portofoliu.

## 10. Bibliografia

1. **Birch, Ann.** Diferențe interindividuale / Ann Birch, Sheila Hayward ; trad. în lb. română de L. Gavrilă. – București : Ed. Tehnică, 1999. – 262 p. – ISBN 973-31-1321-2.

2. **Briceag, S., Corcevoi M.** Impactul tipului de familie asupra percepției ariilor vieții de familie. În: Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare. Ed. I-a. Materialele Conf. șt.-pract. intern., 27 aprilie, 2017 – Bălți : S. n., 2017 (Tipografia din Bălți). – 364 p. P.334-339 ISBN 978-9975-132-97-8.

3. **BRICEAG, S.** Psihologia vârstelor / Silvia Briceag; Univ. de Stat "Alec Russo" din Bălți, Fac. de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, Catedra de Psihologie. – Bălți : Universitatea de Stat "Alec Russo" din Bălți, 2017.- //291 p. : tab. ISBN 978-9975-50-196-5. [http://tinread.usarb.md:8888/tinread/fulltext/briceag/psih\\_vir.pdf](http://tinread.usarb.md:8888/tinread/fulltext/briceag/psih_vir.pdf); [http://dspace.usarb.md:8080/jspui/bitstream/123456789/2407/1/psih\\_vir.pdf](http://dspace.usarb.md:8080/jspui/bitstream/123456789/2407/1/psih_vir.pdf)

4. **Cernat, Vasile.** Psihologia stereotipurilor / V. Cernat. – Iași : Polirom, 2005. - 284 p. – Bibliogr.: p. 239-279 ; Index p. 281-284. – ISBN 973-46-0078-8.

5. **Eme, Elsa.** Psychologie différentielle : [monografie] / Elsa Eme. – Paris : Armand Colin, 2001. – 189 p. – ISBN 2-200-25266-8.

6. **Enăchescu, Constantin.** Tratat de psihologie diferențială : Psihologie și diferențială / Constantin Enăchescu. – Iași : Polirom, 2009. – 270 p. : il., tab. – Bibliogr. selectivă: p. 263-266. – ISBN 978-973-46-1483-7.

7. **Holdevici, Irina.** Psihologia personalității și diferențială : note de curs / I. Holdevici, C. Tudose. – București : Ed. A.N.I., 2001. – 372 p. – ISBN 973-8297-13-3.

8. **Huteau, Michel.** Psychologie différentielle : cours et exercices / Michel Huteau [Carte tipărită]. – 3-e éd. – Paris : DUNOD, 2009. – 457 p. – Bibliogr.: p.437-454. – ISBN 2-10-049890-8.

9. **Macsinga, Irina.** Psihologie diferențială a personalității / Irina Macsinga. – Timișoara : Ed. de Vest, 2015. – 237 p. ; tab. – Bibliogr.: p. 227-237. – ISBN 978-973-36-0655-0.

10. **Minoritari, marginali, excluși** / Coord.: Adrian Neculau, Gilles Ferreol. – Iași : Polirom, 1996. – 278 p. – ISBN 973-91248-47-0.

11. **Minton, Henry L.** Differential psychology / Henry L. Minton, Frank W. Schneider ; [consulting editors, Lawrence S. Wrightsman and Edward L. Walker]. – Monterey, Calif. : Brooks/Cole Pub. Co., 1980. – 514 p. – ISBN 081850353X.

12. **Psychologie différentielle. Premier et second cycles universitaires** : [manual universitar] / Coord.: P.-Y. Gilles, M. Carlier, P. Dickes, ... ; collection dirigée par G. Amy, M. Piolat. – Paris : Breal, 1999. – 335 p. – ISBN 2-84291-112-1.

13. **Reuchlin, Maurice.** Evoluția psihologiei diferențiale / Maurice Reuchlin; trad. din limba fr., argument și postfață Bogdan Popa, pref. de Michel Huteau. – București : Eikon, 2015. – 349 p. – Bibliogr.: p. 325-327 ; Ind.: p. 343-349. – ISBN 978-606-711-257-3.

14. **Reuchlin, Maurice.** La Psychologie différentielle / Maurice Reuchlin. – Paris : Presses Universitaires de France, 2001. – 260 p. – ISBN 2-13-047948-0.

15. **Roberts, Jillian.** What makes us unique? : our first talk about diversity / Dr. Jillian Roberts ; illustrated by Cindy Revell. [Victoria, BC, Canada] : Orca Book Publishers, 2016. – 32 p.

16. **Șchiopu, Ursula.** Psihologie diferențială / U. Șchiopu. – București : România Press, 2006. – Vol. 1. – 389 p.

17. **Șchiopu, Ursula.** Psihologie diferențială / U. Șchiopu. – București : România Press, 2006. – Vol. 2. – 311 p. – ISBN 973-8236-68-1.

18. **Tudose, Cerasela.** Psihologie diferențială : tipologii de personalitate / C. Tudose. – Ed. a 2-a, rev. și adăug. – București : Ed. A.N.I, 2007. – 238 p. – ISBN 978-973-7610-54-6.

19. **Tudose, Cerasela.** Psihologie diferențială : tipologii de personalitate / C. Tudose. – București : Ed. A.N.I, 2005. – 200 p. – ISBN 9738297788 ; ISBN 9789738297784.

20. **Voicu, Floriana Serenella.** Psihologie diferențială a vârstelor : lucrare științifică / F. S. Voicu. – Craiova : Revers, 2011. – 61 p. – ISBN 978-606-611-154-6.

\*\*\*

21. **Анастаси, А.** Дифференциальная психология. Индивидуальные и групповые различия в поведении / А. Анастаси. – Москва : Апрель Пресс, ЭКСМО-Пресс, 2001. – 752 с. – ISBN 5-04-006108-0.

22. **Базылевич, Т. Ф.** Дифференциальная психология: Учебник / Т. Ф. Базылевич. – Москва : ИНФРА-М, 2015. — 224 с. – ISBN 978-5-16-009399-4.

23. **Бурлинская, Г. В.** Типологический анализ онтогенеза индивидуальных различий / Г. В. Бурлинская // Вопросы психологии. – 2002. – № 2. – С. 5-13. – ISSN 0042-8841.

24. **Гуревич, К. М.** Проблемы дифференциальной психологии : Избранные психологические труды / К. М. Гуревич ; Академия педагогических и социальных наук, Московский психолого – социальный институт. – Москва : Институт практической психологии. – Воронеж : : НПО «МОДЭК», 1998. – 384 с. – ISBN 5-89112-066-6.

25. **Дифференциальная психология: учебное пособие** / О. А. Ахвердова, Н. Н. Волоскова, И. В. Боев, О. А. Рогожина. – Ставрополь : СтГМУ, 2017. – 339 с. – ISBN 978-5-89822-471-4.

26. **Егорова, М. С.** Дифференциальная психология в школе Б.Г. Ананьева // Вопросы психологии. – 2007. – № 5. – С. 137-150

27. **Клаус, Гюнтер.** Введение в дифференциальную психологию учения : [монография] / Гюнтер Клаус ; пер.: Е. Ю. Патяева, ред.: И. В. Равич-Щербо. – Москва : Педагогика, 1987. – 176 с.

28. **Либин, А. В.** Дифференциальная психология : На пересечении европейских, российских и американских традиций : [учеб. пособие для вузов] / А. В. Либин. – 2-е изд., перераб. – Москва : Смысл : PerSe, 2000. – 549 с. – ISBN 5-89357-068-5.

29. **Нартова-Бочавер, Софья Кимовна.** Дифференциальная психология : учеб. пособие / С. К. Нартова-Бочавер. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта : МПСУ, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-9765-2052-3.

30. **Психология и психофизиология индивидуальных различий в активности и саморегуляции поведения человека** : Сб. науч. тр. /редкол.: В. П. Бояринцев и др. – Свердловск : Свердлов. ГПИ, 1986. – 107 p.

31. **Психология индивидуальных различий** : [хрестоматия] / ред.: Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романов. – Москва : ЧеРо, 2000. – 776 с. – ISBN 5-88711-119-4.

32. **Рыбалко, Е. Ф.** Возрастная и дифференциальная психология : Учеб. пособ. для студ. вузов / А. Ф. Рыбалко. – Ленинград : Изд-во Ленинградского Ун-та, 1990. – 256 с. – ISBN 5-288-00454-4.

33. **Талызина, Нина Федоровна.** Природа индивидуальных различий : Опыт исследования близнецовым методом / Н.Ф.Талызина, С.В.Кривцова, Е.Ф.Мухаматулина. – Москва : МГУ, 1991. – 192 р.

### **Chestionar pentru evaluare finala**

1. Presentati concepte de baza ale Psihologiei diferentiale
2. Care sunt caracteristicile de baza ale PSD
3. Caracterizati domeniile de suport ale dezvoltarii PSD
4. Presentati si caracterizati dihotomii universale :Asemanari-deosebiri;Formal-constructiv;Ereditar-dobindit;General-particular.
5. Presentati si caracterizati dihotomii universale: Identificare-individualitate, Fizic-social, Constient-inconstient, Exterior-interior.
6. Presentati si caracterizati organismul-factor corporal al individualitatii in structura ierarhica a subiectului
7. Presentati si caracterizati individul -premiza a personalitatii in structura ierarhica a subiectului
8. Presentati si caracterizati personalitatea –purtator al calitatilor sociale in structura ierarhica a subiectului
9. Presentati si caracterizati individualitatea-caracteristica integrala biopsihosociala a omului in structura ierarhica a subiectului
10. Ce semnifica paradigma diferential-psihologica in studiul omului?
11. Presentati specificul individual al proceselor si starilor psihice
12. Caracterizati coordonatele individualitatii omului
13. Caracterizati macrodiferentierea: Etnii si popoare
14. Caracterizati macrodiferentierea : Masculinitate –feminitate
15. Caracterizati macrodiferentierea : Intraversiune –extraversiune
16. Presentati caractéristici psihologice conform macrotipologiei grupelor sangvine
17. Caracterizati tipologia personalista de C.Viola
18. Care este valoarea caracterologiei embriogenetice dezvoltata de N.Pende
19. Care este aportul lui M.Martiny si W.H.Sheldon in prezentarea caracterologiei embriogenetice
20. Presentati puncte distincte ale tipologiei constructiviste adaptive a lui I.P.Pavlov(fiziologista)
21. Caracterizati tipologia factorialista a lui R.B.Cattell
22. Presentati caractéristici distincte ale caracterologiilor patologice Karl Jaspers, Kurt Schneider, Ernest Kretschmer