

Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte
Catedra de psihologie

CURRICULUM

la unitatea de curs

Expertiza psihologică în sistemul judiciar

(denumirea unității de curs)

Ciclul II - studii superioare de master

Codul și denumirea domeniului general de studii: 031 Științe sociale și comportamentale

Tipul programului: Master de profesionalizare

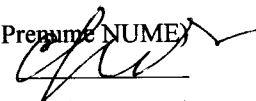
Denumirea specializării: Psihologie Judiciară

Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență

Autor:

conf. univ., dr. Jana CHIHAI

(titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)




(semnătura)

BALȚI, 2019

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de psihologie
Procesul-verbal nr.6 din 06.02.19

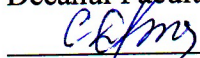
Șefa Catedrei de psihologie


(semnătura)

Conf.univ., dr., Silvia Briceag
(titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte,
Procesul-verbal nr. 5 din 13.02.2019

Decanul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte



Conf.univ., dr., Lora Ciobanu

(semnătura)

(titlu didactic, titlu științific Prenume NUME)



1. Informații de identificare a cursului

Facultatea: de Științe ale Educației, Psihologie și Arte

Catedra de psihologie

Domeniul general de studii: 031 Științe sociale și comportamentale

Domeniul de formare profesională la ciclul I/II: Master de profesionalizare

Denumirea specialității / programului de master: Psihologie Judiciară

Administrarea unității de curs Expertiza psihologică în sistemul judiciar

(denumirea unității de curs)

Codul unității de curs / modulului	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea Orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			curs	seminarii	laborator	studiu individual		
S.01.O.105	5	150	10	10	20	110	examen	rom

Anul de studii și semestrul în care se studiază: anul I, semestrul 1

Statutul: disciplină obligatorie

2. Integrarea cursului în programul de studii

Expertiza psihologică în sistemul judiciar (EPJ) se constituie ca o disciplină care vine să întregască pregătirea profesională a masteranzilor în domeniul organizării și desfășurării experizei psihologice în cadrul sistemului judiciar.

Astfel, în cadrul cursului masteranzii urmează să-și formeze un sistem de competențe disciplinare vizînd obiectul de studiu, tipurile de EPJ, specificul de organizare și desfășurare a EPJ pe diferite tipuri de dosare, precum și aspecte ce vizează investigația personalității cu tulburări de percepție și memorie, atenție, intelect, voință, tulburărilor afective, tulburărilor de preferință și identitate sexuală.

3. Competențe prealabile

Pentru a studia acest curs masteranzii trebuie să posede competențe de cunoaștere și înțelegere a proceselor psihice și a modului de funcționare a „aparaturii psihice”, de asemenea se face necesară cunoașterea aspectelor ce vizează psihologia judiciară, și psihodiagnosticul personalității.

4. Competențe dezvoltate în cadrul cursului

CP1. Utilizarea unui cadru conceptual solid bazat pe cercetare, cunoașterea și respectarea standardelor profesionale și etice în calitate de psiholog în sistemul judiciar.

CP3. Evaluarea aspectelor funcționale și disfuncționale ale grupurilor în organizațiile din sistemul judiciar.

CP4. Intervenții la nivel de grup pentru dezvoltarea competențelor angajaților din sistemul judiciar (training; managementul conflictelor din cadrul grupului); dezvoltarea relațiilor interpersonale sănătoase și reducerea riscurilor psihosociale (agresivitatea interpersonală etc.).

CP5. Realizarea activităților de evaluare clinică a tulburărilor psihice, psihosomatice și a factorilor psihologici implicați în tulburările psihosomatice.

Competențe transversale:

CT1. Asistența psihologică calificată prin interpretarea originală a abordărilor teoretice și aplicative din domeniul psihologiei.

CT2. Realizarea conexiunilor funcționale între reperele teoretice ale psihologiei cu domeniile înrudite în scopul soluționării obiectivelor profesionale.

CT3. Adaptarea mesajului / comunicării la diverse contexte profesionale, ținând cont de particularitățile subiecților implicați. Luarea deciziilor și monitorizarea activității în echipă.

5. Finalitățile cursului

La finalul studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- să cunoască fundamentele teoretice ale domeniului Expertizei psihologice judiciare;
- să cunoască metodologia de ordonare, realizare și aplicare a datelor expertizei psihologice în practica judiciară.
- să conștientizeze importanța și utilitatea expertizei psihologice în cadrul sistemului judiciar;
- să explice și ilustreze diferențele specifice dintre diversele forme de organizare a expertizei psihologice în cadrul sistemului judiciar;
- să explice procesul de organizare și realizare a activității de EPJ în cadrul sistemului judiciar din RM;
- să elaboreze diverse modele de rapoarte de EPJ în conformitate cu tipul de dosare;
- să manifeste strictețe în respectarea normelor etice în activitatea psihologului și se angajează continuu în cunoașterea problemelor actuale ale expertizei psihologice în cadrul sistemului judiciar.

6. Conținuturi

N d/r	Unitatile tematice ale cursului	Nr. de ore 20/18/10					
		Frecventa la zi					
		prelegeri		seminare		lab	
	Tema plan(puncte reper,aplicatii practice p/u seminare)	Aud 20	SID 30	Aud 18	SID 65	Aud 10	SID 37

1.	<p>EXPERTIZA PSIHOLOGIC-JUDICIARA ȘI UTILIZAREA SERVICIILOR PSIHOLOGICE IN ACTIVITATEA ORGANELOR DE DREPT.</p> <p>1.1. Scurt istoric privind stabilirea domeniului ca știință;</p> <p>1.2. Esența și importanța expertizei psihologice în cadrul domeniului judiciar;</p> <p>1.3. Aspecte etice în cadrul EPJ.</p> <p>Aplicații practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizarea unui eseu (2 pag.) care să exprime opinia cu privire la necesitatea și utilitatea expertizei psihologice în sistemul judiciar din RM; ➤ Evaluarea EPJ prin intermediul Analizei SWOT. 	2					
2.	<p>NOTIUNI GENERALE DESPRE EPJ IN PROCEDURA PENALĂ ȘI CIVILĂ</p> <p>2.1. Obiecte și obiective;</p> <p>2.2. Realizarea expertizei judiciare reglementată de legislația cu privire la procedura penală.</p> <p>2.3. Competențele expertizei psihologice judiciare</p> <p>Aplicații practice :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Prezentarea și analizarea experienței internaționale și naționale în domeniul EPJ; ➤ Elaborarea referatelor în baza exigențelor (Anexa 1) cu tema: „Organizarea și desfășurarea Expertizei Psihologice Judiciare în plan internațional”; 	2					
3.	<p>EPJ CA COMPONENTA A EXPERTIZEI COMPLEXE</p> <p>3.1. Obiectivul (scopul) principal al EPJ.</p> <p>3.2. Tipurile de expertiză psihologică judiciară.</p> <p>3.3. Ordonanța pentru efectuarea EPJ.</p> <p>Aplicații practice :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluarea specificului de organizare și desfășurare a EPJ prin intermediul <i>Tehnicii 3-2-1</i> ➤ Elaborarea referatelor cu tema: „Esența și importanța expertizei psihologice în cadrul domeniului judiciar din Republica Moldova”; ➤ Identificarea specificului tipurilor de EPJ prin intermediul Diagramei Venn 	2					

4.	<p>DISCERNĂMÂNTUL ÎN PRACTICA JUDICIARĂ</p> <p>4.1. Notiunea de discernământ.</p> <p>4.2. Factorii ce contribuie la discernământ.</p> <p><i>Aplicații practice :</i></p> <p>➤ Stabilirea discernământului în baza studiilor de caz propuse</p>	2					
5.	<p>ORGANIZAREA EXPERTIZEI PSIHOLOGIC-JUDICIARE ÎN PROCESUL PENAL</p> <p>5.1. Problemele ce impun EPJ.</p> <p>5.2. Motivele privind organizarea EPJ;</p> <p>5.3. Specificul de ordonare a EPJ.</p> <p>5.4. Limitele de competență;</p> <p><i>Aplicații practice :</i></p> <p>➤ Aplicarea Metoda R.A.I. (Răspunde-Aruncă- Interoghează) pentru a consolida cunoștințele ce vizează organizarea EPJ în procesul penal</p>	2					
6.	<p>DREPTURILE ȘI OBLIGAȚIUNILE EXPERTULUI LEGAL</p> <p><i>Aplicații practice:</i></p> <p>➤ Rezolvarea dilemelor din studiile de caz propuse prin Tehnica 6/3/5 (studiile de caz vizează diverse probleme ce pot apărea în procesul de organizare și desfășurarea a EPJ cu referire la drepturile și obligațiile expertului legal)</p>			2			
7.	<p>SPECIFICUL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A EPJ PE DIFERITE TIPURI DE DOSARE</p> <p>7.1. Etapele principale în desfășurarea EPJ;</p> <p>7.2. Aspecte metodologice în organizarea EPJ.</p> <p><i>Aplicații practice:</i></p> <p>➤ Joc de rol: Simularea procesului de organizare a EPJ respectând etapele de realizare;</p> <p>➤ Evaluarea greșelilor comise în procesul de organizare și desfășurare a EPJ prin intermediul tehnicii "Exploziei stelare"</p>			2			
8.	<p>RAPORTUL DE EXPERTIZĂ PSIHOLOGICĂ JUDICIARĂ</p> <p>8.1. Structura raportului de expertiză psihologică judiciară;</p> <p>8.2. Procesul de întocmire a documentul final al</p>			2			

	<p>EPJ.</p> <p>8.3. Concluziile specialistului psiholog.</p> <p>Aplicații practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaborarea și prezentarea unui raport de expertiză pe diverse tipuri de dosare respectând exigențele înaintate 						
9.	<p>MODELE DE ÎNTREBĂRI ADRESATE EXPERTIZEI PSIHOLOGICE JUDICIARE PE DIFERITE TIPURI DE DOSARE.</p> <p>Aplicații practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Exersarea procesului de elaborarea a întrebărilor adresate EPJ pe diferite tipuri de dosare 			2			
10.	<p>EXPERTIZA STARILOR AFECTIVE COMPLEXE IN PROCESUL PENAL</p> <p>10.1. Noțiuni generale privind stările/procesele afectogene;</p> <p>10.2. Aprecirea stadiilor stării de afect (fiziologic clasic, cumulativ, pe fon de alcoolizare, tensiune emoțională, etc);</p> <p>10.3. Mecanisme psihologice ale afectului fiziologic și patologic;</p> <p>10.4. Organizarea și desfășurarea expertizei psihologice-judiciare a afectului;</p> <p>Aplicații practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaborarea și prezentarea referatelor cu tema: „Specificul expertizei psihologice-judiciare a afectului fiziologic”; ➤ Analiza specifiului de Organizare și desfășurare a expertizei psihologice-judiciare a afectului fiziologic prin intermediul Tehnicii „Grila lui Quintilian”. 			2			
11.	<p>PSIHOPATOLOGIA CLINICĂ. STRUCTURA PSIHICULUI, FUNCȚIILE ȘI DEREGLĂRILE ACESTUIA</p> <p>Aplicații practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Selectarea și analiza de diverse situații-problemă (studii de caz) din literatura de specialitate în baza cărora ulterior se va modela activitatea de consiliere din cadrul orelor de laborator; ➤ Realizarea unui raport de expertiză psihologică judiciară în baza cazului selectat din literatura de specialitate” 					4	

	<p>➤ Elaborarea și prezentarea referatelor cu tema: „Activitatea psihologului în cadrul expertizei psihologice-judiciare a disfuncțiilor psihicului”;</p>						
12.	<p>PSIHODIAGNOSTICUL TULBURĂRILOR DE PERCEPȚIE ȘI MEMORIE</p> <p><i>Aplicații practice:</i></p> <p>➤ Evaluarea modelelor comportamentale și identificarea tulburărilor de percepție și memorie în baza studiului de caz propus;</p> <p>➤ Realizarea unui raport de expertiză psihologică judiciară în baza cazului selectat din literatura de specialitate;</p>					2	
13.	<p>PSIHODIAGNOSTICUL TULBURĂRILOR DE ATENȚIE ȘI INTELECT</p> <p><i>Aplicații practice:</i></p> <p>➤ Evaluarea modelelor comportamentale și identificarea tulburărilor de atenție și intelect în baza studiului de caz propus;</p> <p>➤ Realizarea unui raport de expertiză psihologică judiciară în baza cazului selectat din literatura de specialitate;</p>					4	
14.	<p>PSIHODIAGNOSTICUL TULBURĂRILOR DE GÎNDIRE ȘI VOINȚĂ</p> <p><i>Aplicații practice:</i></p> <p>➤ Evaluarea modelelor comportamentale și identificarea tulburărilor de gândire și voință în baza studiului de caz propus;</p> <p>➤ Realizarea unui raport de expertiză psihologică judiciară în baza cazului selectat din literatura de specialitate;</p>					2	
15.	<p>PSIHODIAGNOSTICUL TULBURĂRILOR AFECTIVE</p> <p><i>Aplicații practice:</i></p> <p>➤ Evaluarea modelelor comportamentale și identificarea tulburărilor afective în baza studiului de caz propus;</p> <p>➤ Realizarea unui raport de expertiză psihologică judiciară în baza cazului selectat din literatura de specialitate;</p>					2	
16.	<p>TULBURĂRILE DE PERSONALITATE. TULBURĂRI DE PREFERINȚĂ ȘI</p>					2	

	IDENTITATE SEXUALĂ <i>Aplicații practice:</i> ➤ Evaluarea modelelor comportamentale și identificarea tulburărilor de identitate sexuală în baza studiului de caz propus ➤ Realizarea unui raport de expertiză psihologică judiciară în baza cazului selectat din literatura de specialitate; ➤ Elaborarea și prezentarea referatelor cu tema: „Specificul Expertizei psihologice-judiciare în dosarele pe viol și cu caracter sexual”;						
17.	CAZURI CLINICE: PLAN DE EPJ <i>Aplicații practice:</i> ➤ Realizarea unui raport de expertiză psihologică judiciară în baza cazului selectat din literatura de specialitate; ➤ Elaborarea și prezentarea referatelor cu tema: „Specificul Expertizei psihologice-judiciare în cazurile clinice”; ➤ Analiza Raporturilor de expertiză prezentate prin intermediul Tehnicii Frisco. ➤ Elaborarea Portofoliului de psihodiagnostic la curs; ➤ Prezentarea Portofoliului de Psihodiagnostic a expertului-psiholog prin intermediul tehnicii ”Turul Galeriei”					4	
	TOTAL	10	25	10	35	20	50

7. Strategii didactice

Conversația euristică, argumentarea, dezbaterile, problematizarea, studiul de caz, activități de grup, sinteza cunoștințelor, jocul de rol, elaborarea de proiecte individuale, învățarea prin cercetare, Analiza SWOT, Diagrama Venn, R.A.I., „Revizuirea circulară”, Turul Galeriei, Tehnica Frisco, Tehnicii „Grila lui Quintilian”, ”Explozia stelară”, Tehnica 6/3/5, Tehnica 3-2-1

8. Activități de studiu individual

Timpu total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului			
<i>(completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)</i>			
Descifrarea și studiul notițelor de curs	8	8.	Pregătire prezentări orale 4
Studiu după manual, suport de curs	6	9.	Pregătire examinare finală 10

Studiul bibliografiei minimale indicate	16	10.	Consultații	2
Documentare suplimentară în bibliotecă	10	11.	Documentare pe teren	-
Activitate specifică de pregătire (ore)	10	12.	Documentare pe INTERNET	14
Realizare teme, referate, eseuri, traduceri	10	13	Pregătire probe de evaluare	4
Total 110 ore		14	Elaborarea rapoartelor de EPJ în baza studiilor de caz propuse	16

9. Evaluare: (forma, formula, exigente regulament, chestionar pentru proba evaluare finala, tematica tezelor de an)

Forma de evaluare-examen scris, formula : media evaluării curente/0,6+ nota ex /0,4=nota finala

10. Bibliografia

1. Codul penal al Republicii Moldova din 18.04.2002, Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 72-74 din 14.04.2009.
2. Codul de procedură penală al Republicii Moldova din 14.03.2003, Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr.104-110 din 07.06.2003.
3. Butoi I., Butoi T. Tratat universitar de psihologie judiciară: teorie și practică, Editura Pinguin Book, București, 2006
4. Buș, I. Psihodetecția comportamentului simulat. Editura Ingram, Cluj-Napoca, 2000
5. Butoi, T. Crima sub detectorul de minciuni: Investigarea conduitelor simulate, Editura Press Mihaela, Bucuresti, 1997
6. Buneci, P.; Butoi, T. Martorul pe terenul Justiției – perspective procesual penală și psihologică, Editura Pinguin Book, 2004.
7. Dușu, A. O. Psihologie judiciară. București: Universul Juridic, 2013. 334 p.
8. Dublea, A.; Ștefăroi, N.; ș.a. Practici instituționale in instrumentarea cauzelor cu minori, Asociația Alternative Sociale, Iași, 2005;
9. Luca, C.; Luca, S; ș.a. Ghid de Practici Instituționale in Instrumentarea Cauzelor cu Minori, Asociația Alternative Sociale, Iași, 2005;
10. Luca, S. Audierea copilului abuzat/traficat in procedurile judiciare penale – Perspectiva legală. În: Justiția pentru minori in interesul superior al copilului, Practici de lucru cu copilul victimă, lucrare colectivă, Salvați Copiii, Filiala Iași, 2008, p.17-
11. Florian Gheorghe. Psihologie penitenciară, București, 2001, 316 p.
12. Florian Gh. Fenomenologie penitenciară, București, Oscar Print, 2003, 328 p.;
13. Expertiza judiciară in cauzele privind minorii. Col. de aut.: Igor Dolea, Simion Doraș, Gheorghe Baci, Svetlana Râjicova, ș.a. Chișinău: IRP, 2005, 136p.

14. Lane B., Gregg W. Enciclopedia ucigasilor in serie. RAO International Publishing Company, 1996
15. Minulescu M. Chestionarele de personalitate în evaluarea psihologică. Bucuresti: Garell Publishing House, 1996, 198 p
16. Mitrofan, N. (coord.) Psihologie judiciara. Ed. Casa de Editura si Presa „SANSĂ” – S.R.L., Bucuresti, 1997
17. Mitrofan Nicolae, Zdrengha Voicu, Butoi Tudorel. Psihologie judiciară. București, Casa de editură și presă „Șansa”, 1997, 359 p.
18. Mitrofan, N., Zdrengha A., Voicu, Butoi, T., Psihologie judiciară. București: Casa de Editură Șansa, 1994. 259 p.
19. Nica Raluca Ileana, Pîrlog Mihail Cristian, *Chihai Jana*: Stigma, Negative Attitudes and Discrimination Towards Mental Illness: Stigma as a Predictor of Service Access, Treatment and Social Integration, ROMANIAN JOURNAL OF PSYCHIATRY , vol. XVIII, nr. 3, September 2016, CNCSIS B+, p-ISSN: 1454-7848, e-ISSN: 2068-7176, pag. 75
20. Pivniceru Mona Maria, Luca Cătălin. Ghid de audiere a copilului in proceduri judiciare - București : Editura Hamangiu, 2009.
21. Popoviciu, A.; Mihuț, E. Considerații in legătură cu situația copilului care a săvârșit o faptă penală și nu răspunde penal. În: Revista Dreptul nr. 12, 2007.
22. Rîjicova S. Asistența psiho-socială în condițiile mediului penitenciar//Anale științifice ale Universității de Stat din Moldova. Seria: Științe umane. Chișinău, Universitatea de Stat din Moldova, 2002.
23. Абрамцев, А., Посадков, Ф. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе. În: Юрист. 1997. № 4.
24. Васильев, В. Юридическая психология: Учебник для вузов. СПб: Питер, 2000, 317 с.
25. Кочюнас, Р. Основы психологического консультирования. Москва: Академический проект, 1999. - 240 с.
26. Коченов М.М. Введение в судебно-психологическую экспертизу: — М.: 1980.
27. Коченов М.М. Теоретические основы судебно-психологической экспертизы. — М.: 1991.
28. Кудрявцев И.А. Судебно-психолого-психиатрическая экспертиза. - М.: 1998.
29. Еникеев, М. И. Основы общей и юридической психологии: Учебник для вузов. Москва: ВЛАДОС, 1997, 310 с.
30. Глазырин, Ф. В. Изучение личности обвиняемого и тактика следственных действий, Свердловск, 1973, 14 pag.;
31. Еникеев М.И. Основы общей и юридической психологии. — М.: 1996.
32. Еникеев, М. И. Юридическая психология. – СПб Питер 2004. 480 с.
33. Лидере, А., Г. Особенности позиции практического психолога по отношению к клиенту. În: Журнал практического психолога, 1998, №9. С.96-112.
34. Нагаев В.В. Основы судебно-психологической экспертизы: Учеб. пособие для вузов. - М.:, 2000. - 333 с.
35. Морозова М.В. Психологический аспект экспертизы способности малолетних и несовершеннолетних давать показания по уголовным делам //Псих. журнал. 1997. Т. 18. № 4.
36. Сафуанов Ф.С. Аффект: судебно-психологический экспертологический анализ // Психологический журнал. Москва, 2001, т. 22, N 3, с. 15-25.

37. Сафуанов Ф.С. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе. — М.: 1998.
38. Сахнова Т.В. Основы судебно-психологической экспертизы по гражданским делам. — М.: 1997.
39. Синягин Ю.В., Соловьев О. С. Судебно-психологическая экспертиза по делам об изнасиловании. — М.: 1993

Chestionar evaluare finală

1. Prezențați scurt istoricul privind stabilirea domeniului Expertizei psihologice judiciare ca știință;
2. Prezențați esența și importanța expertizei psihologice în cadrul domeniului judiciar;
3. Menționați aspectele etice în cadrul EPJ.
4. Prezențați noțiuni generale despre EPJ în procedura penală și civilă: obiecte și obiective
5. Specificați cum are loc realizarea expertizei judiciare reglementată de legislația cu privire la procedura penală
6. Precizați care sunt competențele expertizei psihologice judiciare
7. Descrieți obiectul de studiu, scopurile și sarcinile de lucru a EPJ;
8. Descrieți tipurile principale de EPJ;
9. Caracterizați specificul ordonării EPJ.
10. Prezențați noțiunea de discernământ; prezențați factorii ce contribuie la discernământ.
11. Precizați limitele de competență;
12. Specificați motivele privind organizarea EPJ;
13. Enumerați drepturile și obligațiile expertului/ specialistului psiholog în cadrul expertizei psihologice judiciare;
14. Descrieți etapele principale în desfășurarea investigațiilor de psihodiagnostic în contextul EPJ;
15. Specificați care sunt exigențele metodologice în organizarea EPJ
16. Prezențați structura Raportul de expertiză psihologică judiciară;
17. Specificați esența și importanța expertizei psihologice în cadrul domeniului judiciar din Rep. Moldova.
18. Specificați întrebările adresate expertului în contextul EPJ pe diferite tipuri de dosare
19. Prezențați mecanismele psihologice ale afectului fiziologic și patologic;
20. Caracterizați stadiile stării de afect (fiziologic clasic, cumulativ, pe fon de alcoolizare, tensiune emoțională, etc);
21. Analizați specificul de organizare și desfășurare a expertizei psihologice-judiciare a afectului fiziologic și patologic;
22. Relatați despre investigația personalității cu dereglări ale funcțiilor psihice
23. Relatați despre investigația personalității cu tulburări de percepție și memorie
24. Relatați despre investigația personalității cu tulburări de atenție și intelect
25. Relatați despre investigația personalității cu tulburări de gândire și voință
26. Relatați despre investigația personalității cu tulburărilor afective
27. Relatați despre investigația personalității cu tulburărilor de preferință și identitate sexuală;
28. Relatați despre organizarea EPJ în cazurile clinice
29. Analizați conținutul Portofoliului de Psihodiagnostic a expertului psiholog

**Descrierea elementelor componente
ale referatelor prezentate de studenții la cursul
“Expertiza psihologică în sistemul judiciar”**

Elemente	Descriere	Volum (nr.pag.)	Punctaj
1. Pagina de gardă	Denumirea universității, facultatea, catedra, subiectul, disciplina, numele și prenumele studentului, grupa, forma de învățământ, profesorul titular al cursului, localitatea, anul, etc	1	0,5
2. Cuprins	Denumirea subiectelor abordate, indicarea paginilor	1	0,5
3. Introducere	Formularea temei și a problemelor principale, prezentarea întrebării și / sau a ipotezei aleasă ca subiect principal, introducerea conceptelor cheie, semnificația și importanța temei, descrierea cadrului general al problemei abordate, se oferă justificări despre importanța temei și se prezintă un rezumat al lucrării ca întreg	1	1
4. Prezentarea subiectului și a metodologiei de documentare	Tratarea propriu-zisă a temei cercetate. Reperele prezentării subiectului abordat: istoric, context, principii, puncte de vedere ale diferiților autori sau școli, abordări noi, actuale, cu implicațiile lor, abordarea complexă (teorie-practică actuală, autohtonă și multidisciplinară), *indicarea obligatorie a trimerilor la sursele utilizate	minim 10 pag.	4 0,5
5. Reflecții personale	Constatările, documentarea și argumentarea propriei opinii privind tema, subiectul abordat; Exprimarea acordului/dezacordului cu ideile abordate, rezerve față de concluzia la care s-a ajuns. Schitărea unui mod alternativ de abordare a problemei	1	1
6. Rezumat al concluziilor	Lista concluziilor în ordinea importanței	1	1
7. Bibliografie	Actuală, diversificată (tratate, manuale, legislație, standarde, articole în reviste, materiale valoroase de pe internet). Se include lista literaturii studiate și nu a surselor existente la subiectul abordat!!!	1	0,5
8. Machetare și redactare	<ul style="list-style-type: none"> • Mărimea caracterelor (fonturilor) în text 12; • Tipul fonturilor: Times New Roman; • Spațierea textului: 1,5 rând • Condiții impuse stilului științific: Claritate: evitarea termenilor imprecisi, poetici. Corectitudine: gramaticală, ortoepică, ortografică și de punctuație în text, inclusiv prin folosirea diacriticelor (ă, â, ț, ș) 		1,0
	Total	Minim 16 pag.	10 p