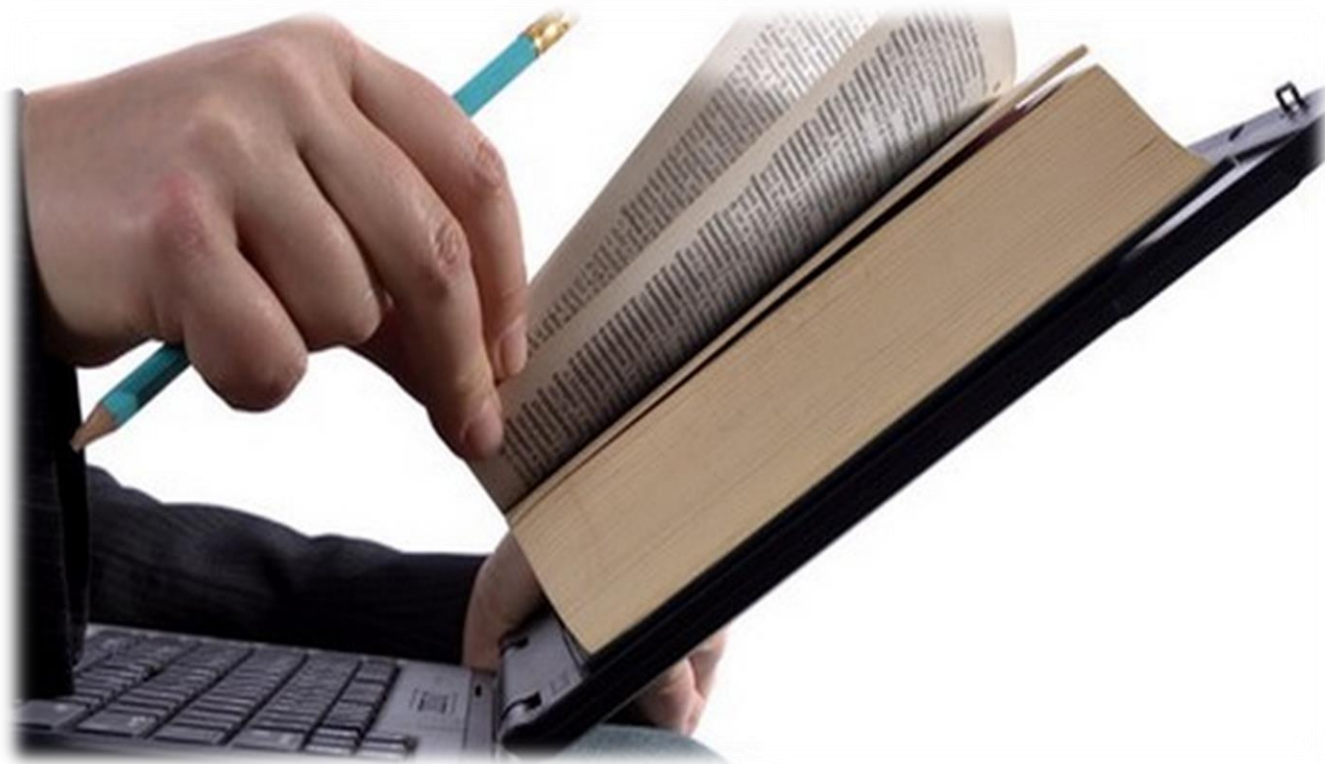


TEMA: CONTRIBUȚIA BIBLIOTECII ȘTIINȚIFICE ÎN PROCESUL EDUCAȚIONAL ȘI CEL DE CERCETARE



Tatiana CIORNOLUȚCHII, Liudmila SPINEI
Biblioteca Științifică Centrală „Andrei Lupan” a AȘM

COLLOQUIA PROFESSORUM
Ediția a V-a, *Tradiție și inovare în cercetarea științifică*
SECȚIUNEA BIBLIOTECA UNIVERSITARĂ ÎN SISTEMUL NECESITĂȚILOR
INFORMAȚIONALE ALE STUDENȚILOR ȘI CADRELOR DIDACTICE
Bălți, 10 octombrie 2014

În procesul de întemeiere și evoluție socio-culturală a umanității cercetarea științifică deține un rol determinant. Nivelul de cunoaștere al lumii contemporane este consecința organizării superioare a activităților de cercetare.



O societate bazată pe cunoaștere reprezintă o opțiune strategică fundamentală care are un impact deosebit asupra dezvoltării globale durabile a omenirii. Bibliotecile, în acest context au un rol esențial prin contribuția adusă la producerea, transmiterea, diseminarea și utilizarea de cunoștințe din orice domeniu.



Dacă cercetarea științifică sau „calitatea de noi cunoașteri” cum o denumea Beveridge generează noi teritorii ale cunoașterii și lansează noi provocări în sfera mentalităților, bibliotecile reprezintă, în acest context, nu doar suportul fundamental și indispensabil al întregului sistem de cercetare științifică, ci sunt, prin nevoile științifice și prin preocupările specialiștilor de care dispun, veritabile instituții de investigație și creație științifică și culturală.





Biblioteca științifică este cea care participă la procesul de instruire, formare și educare, deserving prioritar elevii, studenții, masteranzii, doctoranzi, doctori habilitați, cadre didactice și comunitatea științifică în general. Scopul urmărit reprezintă asigurarea și promovarea diversificării continue a serviciilor informaționale în beneficiul utilizatorilor ei, dezvoltarea colecțiilor documentare, crearea infrastructurii informaționale electronice a bibliotecii, acestea fiind dirijate și ghidate de necesitățile informaționale ale beneficiarilor săi.



În calitate de instituție cu scop instructiv-educativ, biblioteca colecționează cărți, periodice și documente media, organizează, prelucrează, conservă colecțiile de carte, documente specifice și baze de date, pentru a facilita utilizarea acestora în procesul de informare, cercetare și educație a studenților, cadrelor didactice ale tuturor instituțiilor cu statut științific și cel educațional.



Dezvoltarea potențialului uman urmează a fi asigurată pe două dimensiuni: **educație și cercetare**. Aceste două componente sunt strâns legate. Cercetarea necesită competență de la societate pentru a fi înțelese și implementate rezultatele obținute, iar societatea în general are nevoie de cercetare pentru a se putea dezvolta.





Cercetarea reprezintă una din componentele superioare ale activității umane, ea este cea care a făcut posibil progresul societății omenesti de-a lungul epocilor istorice. Bibliotecile, datorită funcției lor de conservare a cunoștințelor științifice, au sprijinit întotdeauna procesul de cercetare, oferind informații.



Biblioteca Științifică Centrală "A. Lupan" a Academiei de Științe a Moldovei este parte integrată a sistemului național de învățământ superior și participă prin colecțiile și serviciile sale la procesul de instruire, formare și educație, precum și la activitatea de cercetare.

Este una dintre cele mai mari biblioteci din republică, având misiunea de a crea condiții optime unei consultări a colecțiilor pe ramuri de specialitate în scopul asigurării unui sistem unic de asistență informațională a cercetărilor științifice fundamentale și aplicative.



Principalul obiectiv al Bibliotecii este acela de a susține procesul de educație și de cercetare desfășurat în primul rând de către membrii sferei academice care include: studenți, corpul profesoral, cercetători, etc. precum și de către oricare alți utilizatori externi. Profesioniștii din bibliotecă sunt incluși în lanțul producției de documente prin cercetările documentare pe care le realizează. Biblioteca trebuie să se modernizeze mereu pentru a răspunde nevoilor de informare generale și întrebărilor individuale.





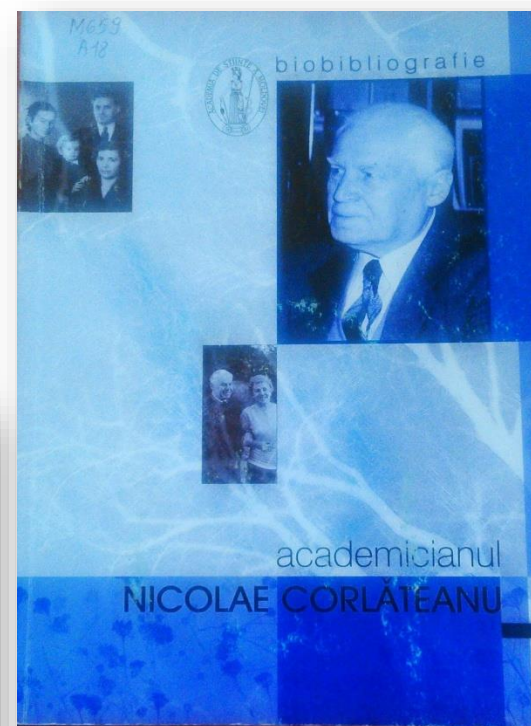
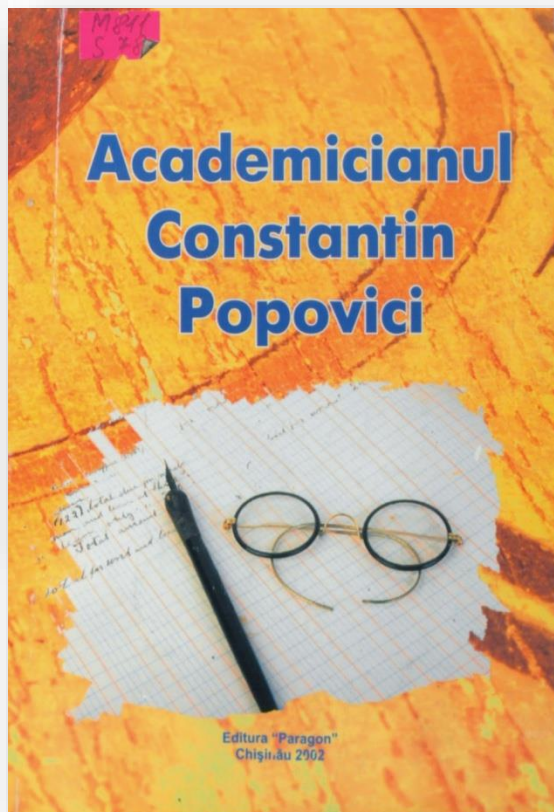
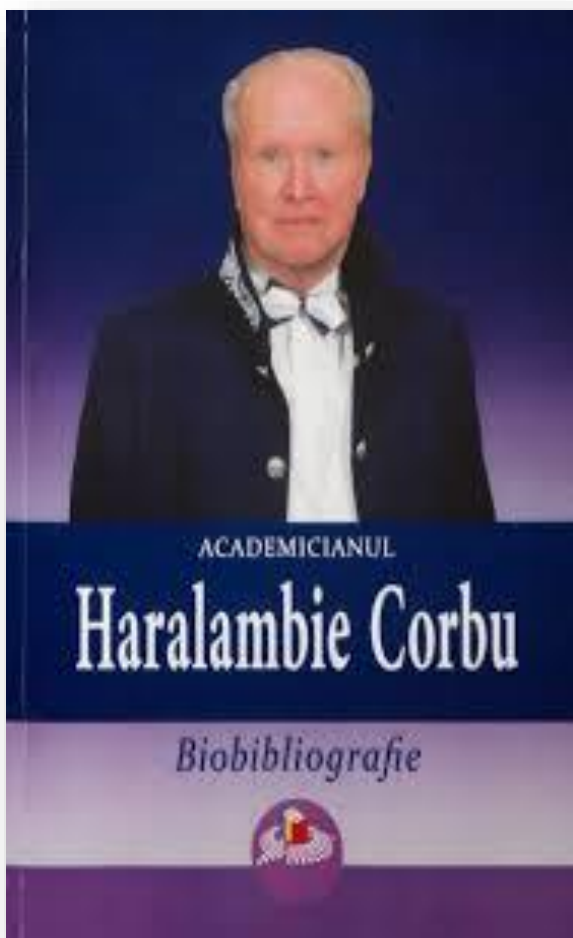
Ea este specializată în prelucrarea cărților, articolelor, materialelor video, publicațiilor electronice, astfel încât utilizatorii să poată găsi informația de care au nevoie. Pentru aceasta biblioteca clasifică, indexează și cataloghează documente descriindu-le conținutul și înregistrând datele esențiale care le individualizează. De aici pornește procesul de cercetare în biblioteca noastră, prin urmare este desfășurat de întreagă echipă, dar din care ne propunem să menționăm doar câțiva cercetători din incinta bibliotecii noastre.

Șpac Ion



Domnul Ion Șpac s-a afirmat ca o personalitate ieșită din comun, cu multe gânduri pentru cercetare, cu multă curiozitate pentru aflarea și împărtășirea adevărului.

Este autorul a peste 300 de publicații, dintre care sunt bine cunoscute *Revista Arhivele Basarabiei*, 1929-1938: *Studiu documentar-informativ* (Ch., 2006), *Critica și știința literară în Moldova: Bibliografie*, 1924-1995, *Academicianul Nicolae Corlăteanu: Biobibliografie* (Ch., 2006), *Academicianul Constantin Popovici: Savant. Scriitor. Publicist: Cercetări biobibliografice și invormative* (Ch., 2002), *Profesionalism, vocație, devotament: (Academicianul Haralambie Corbu la 70 de ani): Biobibliografie* (Ch., 2000), *Mihail Dolgan: Biobibliografie* (Ch., 1989) etc. *Biobibliografie* (Ch., 1999), *Simion Cibotaru: (Ch., 1989) etc.*



Cereteu Igor



Doctor, conferențiar universitar, cercetător științific superior. Împreună cu ceilalți colegi, care fac parte din echipa cercetătorilor bibliotecii științifice „Andrei Lupan” pe parcursul ultimilor ani, în paralel cu alte activități a fost preocupat de ceretarea construcțiilor bisericesti, a mănăstirilor din Moldova. A participat la procesul de investigare a bibliotecilor mănăstirești: Vărzărești, Curchi, Hârbovăț, Hâncu, Saharna, Răciula, Frumoasa, Hârjauca, Rudi, Suruceni, Noul Neamț, Zloți, Cociulia, Ciuflea, Hirova, Tabăra, Briceni, Negrea, Chistoleni, Sf. Andrei de la Durlești, Butuceni, Cușălăuca, Țigănești, Nicoreni. Prin munca și devotamentul său, domnul Cereteu și-a adus aportul atât în procesul de dezvoltare și promovare a instituției cât și a valorilor cultural-științifice naționale.

Chiosa Igor



Este unul din tinerii cercetători, care activează în cadrul instituției noastre. Cercetează revista societății istorico-arheologice bisericești din Basarabia, analizează, comentează conținutul acesteia, studiază și cercetează documentele istorice la general, munca sa fiind materializată într-un studiu documentar – informativ. Alături de colegii săi promovează imaginea bibliotecii în comunitatea științifică, iar studiile realizate sunt publicate în cadrul revistei BiblioScientia cât și în afara instituției noastre.



Bibliotecile au apărut pentru a satisface o nevoie fundamentală a societății : aceea de a păstra și de a transmite generațiilor viitoare cunoștințele dobândite de-a lungul timpului, înregistrate pe un suport durabil. Una dintre funcțiile esențiale îndeplinite de biblioteci în decursul istoriei este funcția educațională.



Bibliotecile au îndeplinit un rol educativ, întrucât, așa cum subliniază *Mircea Regneală*, „*educația nu este altceva decât un proces social prin care moștenirea științifică, literară, artistică și morală a societății este transmisă de la o generație la altă*”. Cum rolul primordial al bibliotecilor a fost, mereu, cel de conservare și transmitere în timp al cunoștințelor, rezultă că funcția educațională este una *implicită* oricărei tip de bibliotecă.



Biblioteca, ca partea integrantă a procesului educațional și a sistemului național de informare și documentare, prin misiunea și funcțiile sale, ca structura infodocumentară din mediul academic, participă la procesul instructiv-educativ, de cercetare și perfecționare a studenților, cadrelor didactice, cercetătorilor și a altor categorii de utilizatori, prin înlesnirea accesului la sursele de informare și documentare necesare învățării și cercetării.

