

Rolul Bibliotecii Universitare în asigurarea informațională și crearea condițiilor pentru lucrul individual al studenților



Elizaveta CHIRIAC

șef serviciu Lectură Publică BȘ a UPS „Ion Creangă”

COLLOQUIA PROFESSORUM

**Ediția a V-a, *Tradiție și inovare în cercetarea științifică*
Secțiunea *Biblioteca universitară în sistemul necesităților
informaționale ale studenților și cadrelor didactice***

Bălți, 10 octombrie 2014

Subiecte



- Actualitatea și importanța problemei abordate.
- Rolul studiului individual al studentului în cadrul sistemului de învățământ superior actual.
- Aspecte ale organizării studiului individual al studentului în Bibliotecă.
- Rezultatele cercetării practice.

Actualitatea temei



- introducerea pe scară largă a creditelor ECTS, care presupun lărgirea activității de învățare independentă;
- centrarea procesului de formare pe student, creșterea responsabilității Bibliotecii în asigurarea condițiilor pentru studiul individual;
- crearea noilor condiții pentru studiul individual al studentului în condițiile progresului rapid al tehnologiilor informaționale.

Scopul cercetării



- evidențierea rolului Bibliotecii în asigurarea informațională și crearea condițiilor pentru studiul individual al utilizatorului;
- determinarea rolului bibliotecarului în asigurarea accesului la informație și în asistența lucrului individual al utilizatorului în incinta Bibliotecii;
- studierea opiniei utilizatorului în scopul racordării serviciilor Bibliotecii la necesitățile informaționale.

Obiectivele cercetării



- identificarea posibilităților de asigurare a condițiilor pentru lucrul individual în Bibliotecă;
- determinarea factorilor ce contribuie la asigurarea condițiilor pentru lucrul individual în Bibliotecă;
- studierea necesităților studenților privitor la activitățile lor de studiu individual în Bibliotecă.

Rolul studiului individual al studentului în cadrul sistemului de învățământ superior actual



- lucrul independent al studentului constituie aproximativ 50 % din volumul total de muncă;
- învățământul centrat pe student apare ca indicator de performanță a sistemului de învățământ actual;
- studiul independent în Biblioteca Universitară impune schimbări care țin de conținutul și calitatea serviciilor informaționale.

Scopurile lucrului/studiului individual al studentului



- aprofundarea și extinderea cunoștințelor teoretice;
- dezvoltarea abilităților cognitive, creative a studenților;
- formarea gândirii critice;
- dezvoltarea abilităților de cercetare;
- cunoașterea instrumentelor de orientare în spațiile informaționale și utilizarea lor;
- sistematizarea și consolidarea cunoștințelor și abilităților practice;
- dezvoltarea autonomiei și a competenței de învățare continuă.

Formele/tipurile de lucru individual al studentului în Bibliotecă

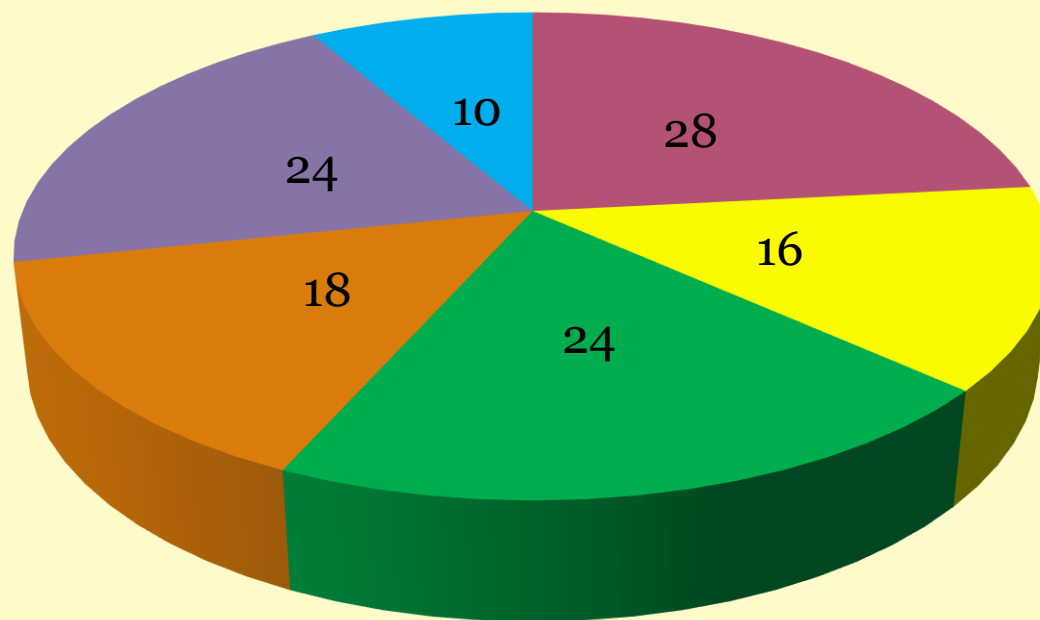


- determinarea scopului căutării informației;
- regăsirea și localizarea informației;
- analiza critică și prelucrarea informației;
- expunerea rezultatelor obținute.

Rezultatele sondajului

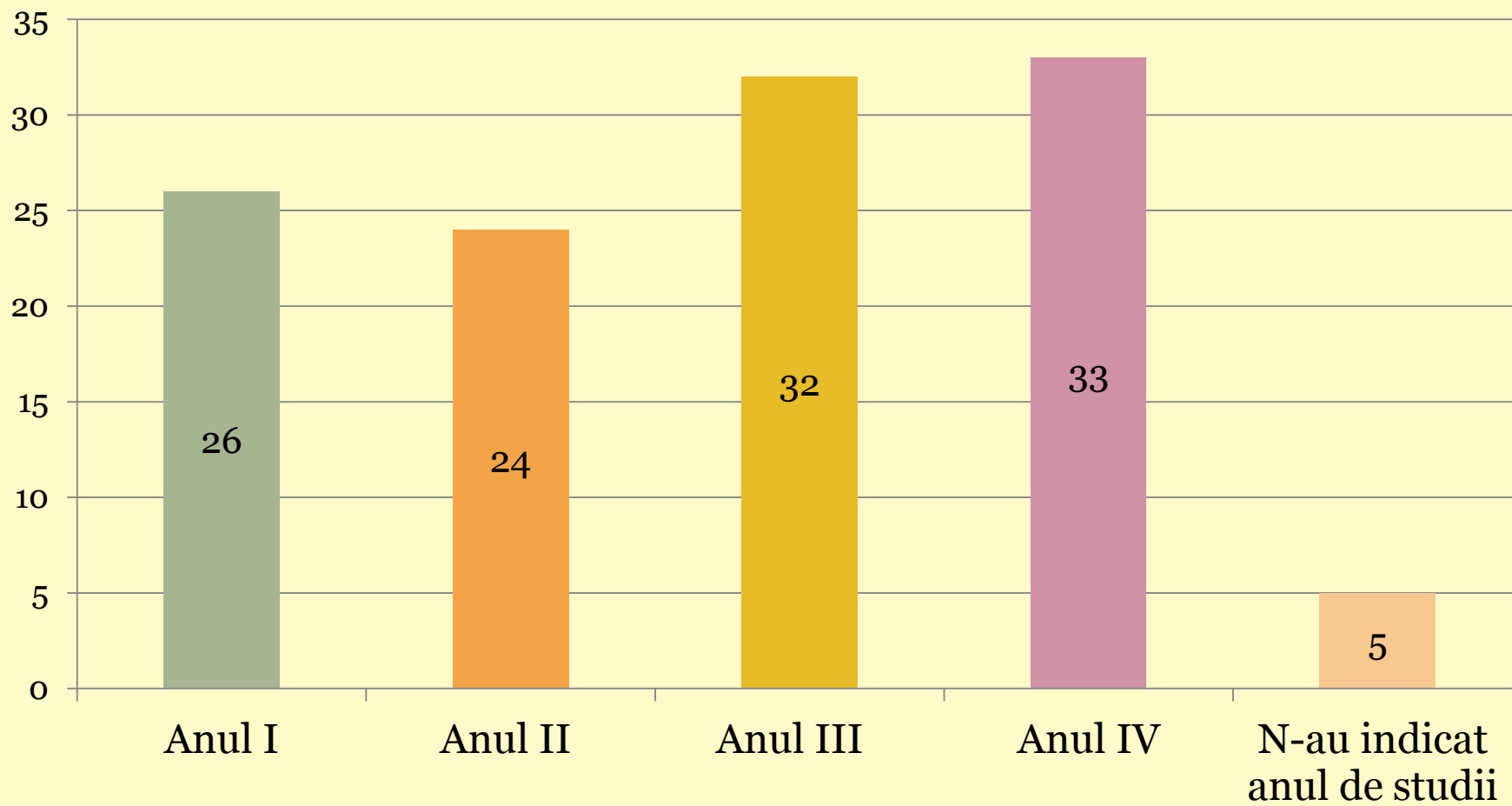


Repartizarea numerică a participanților la sondaj conform facultăților

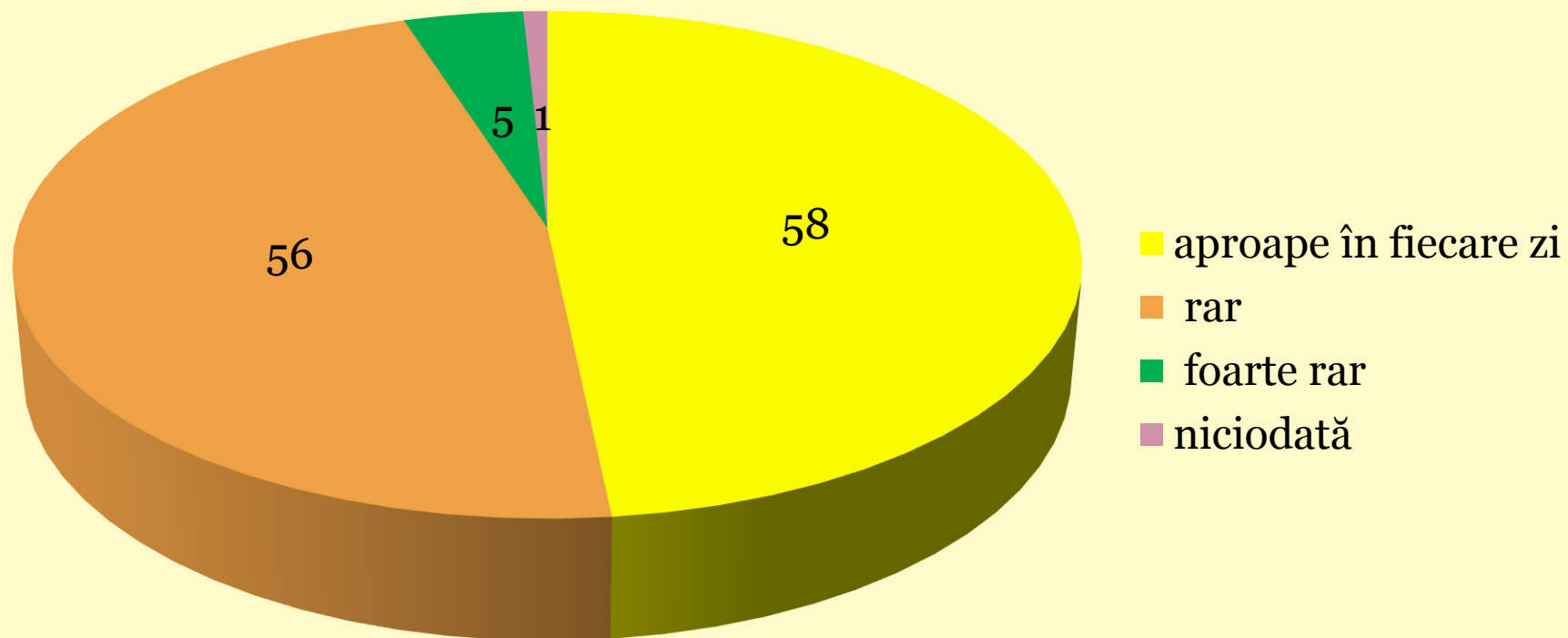


- Pedagogie
- Istorie și etnopedagogie
- Limbi și literaturi străine
- Psihologie și PPS
- Filologie
- Arte plastice și design

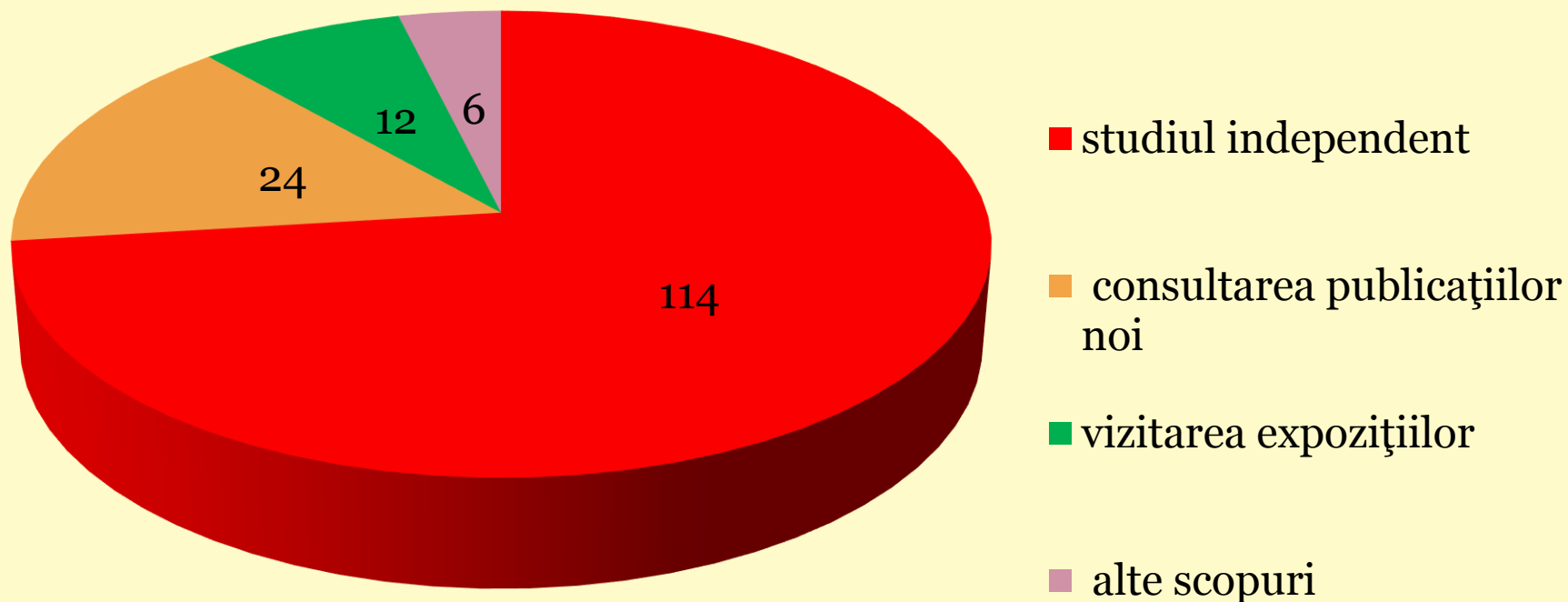
Repartizarea numerică a participanților la sondaj conform anului de studii



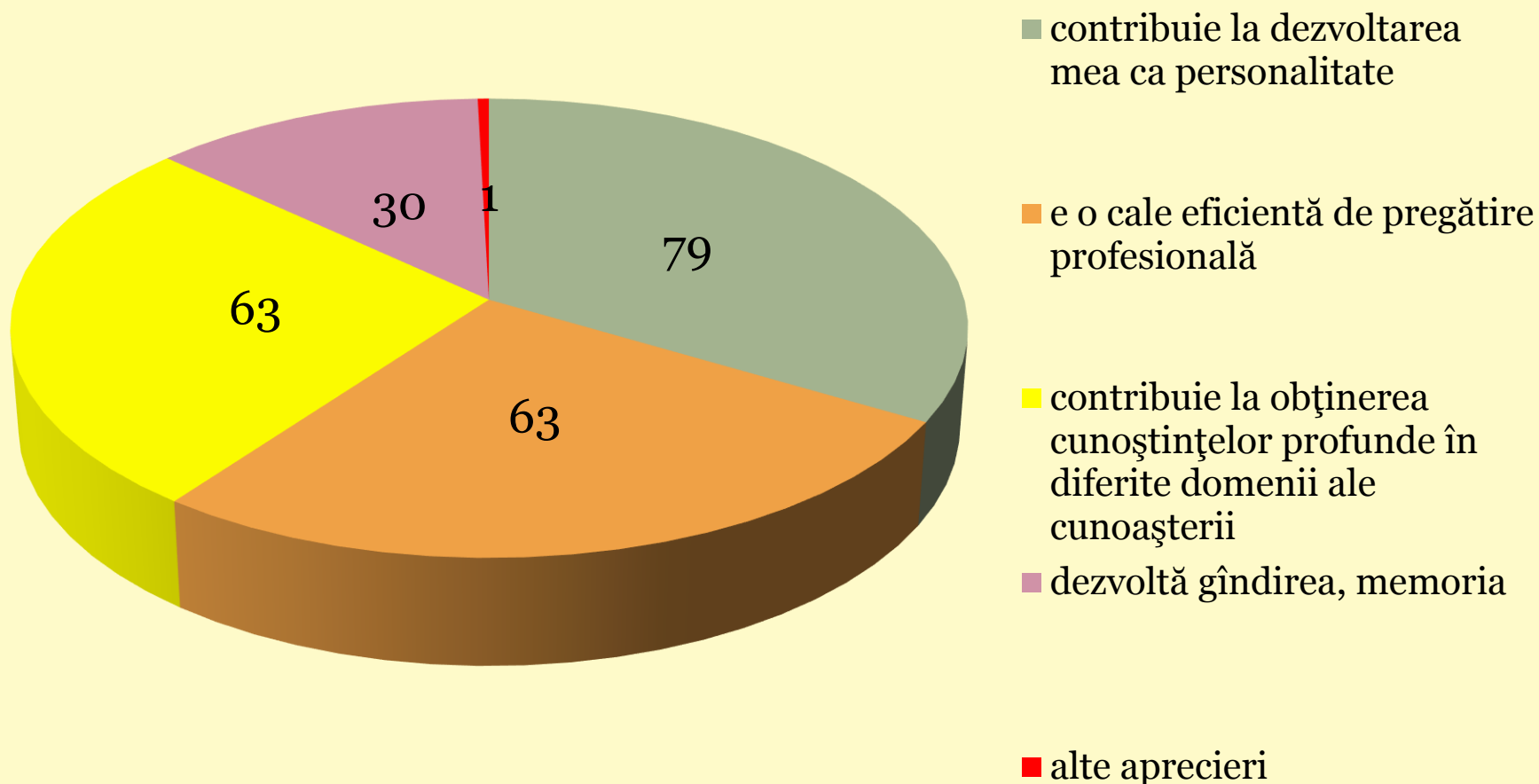
Frecventarea Bibliotecii Universitare



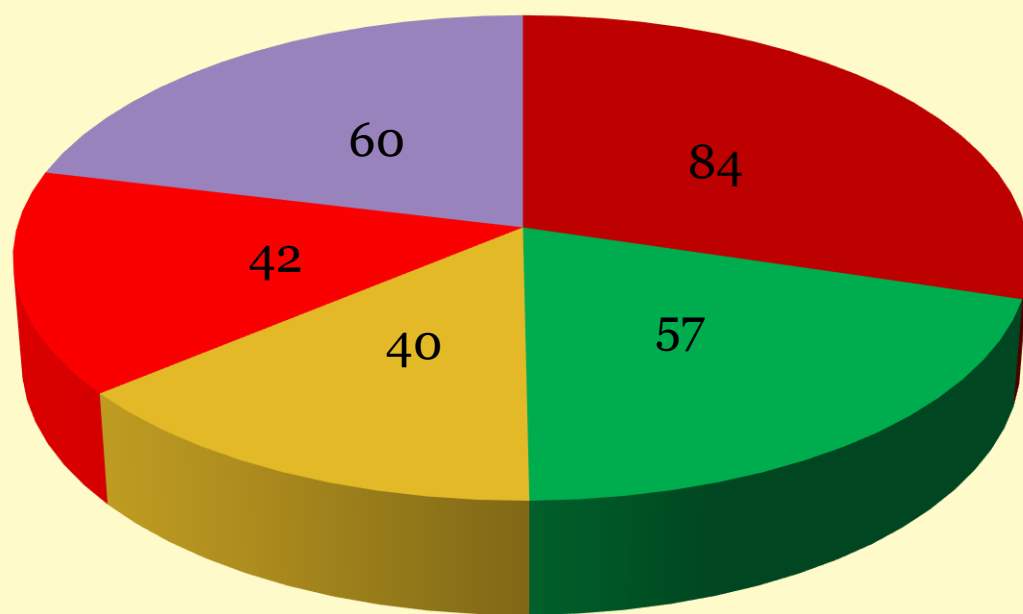
Scopul frecventării Bibliotecii Universitare



Rolul studiului individual în formarea profesională



Cunoștințele și deprinderile necesare pentru lucrul individual



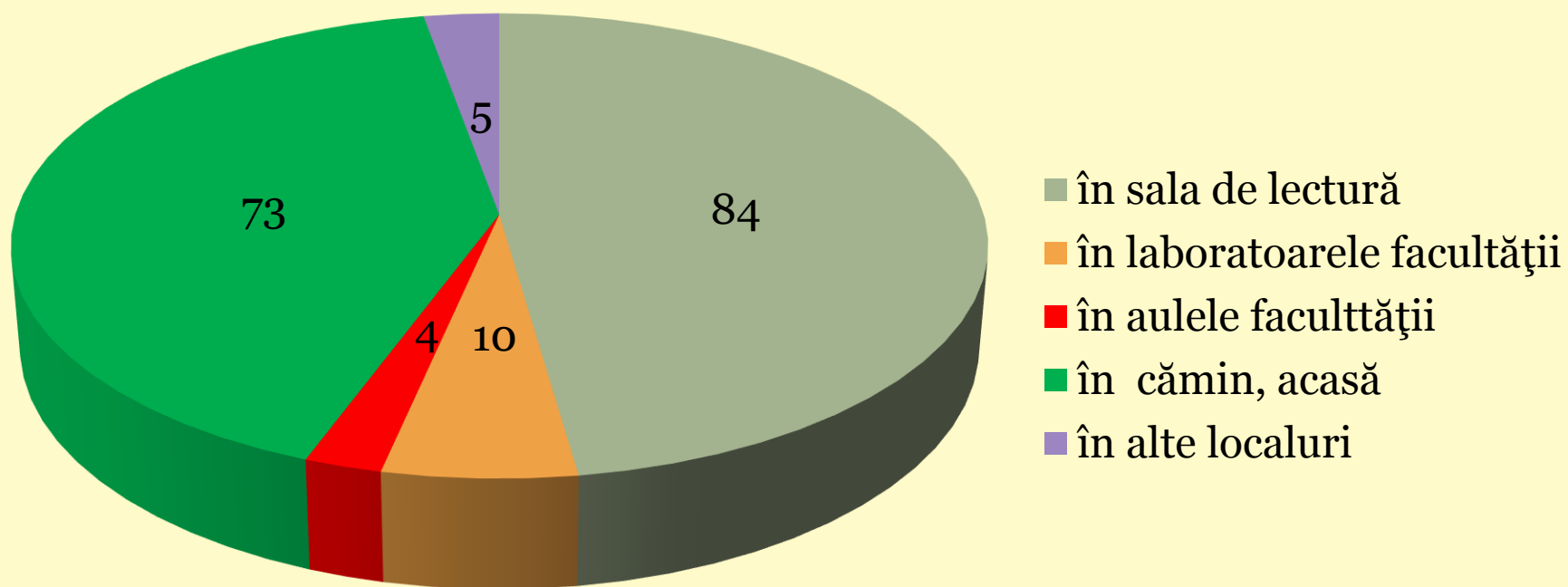
■ deprinderi de căutare a surselor de informații, inclusiv în Internet

■ cunoștințe de utilizare a catalogului tradițional și electronic

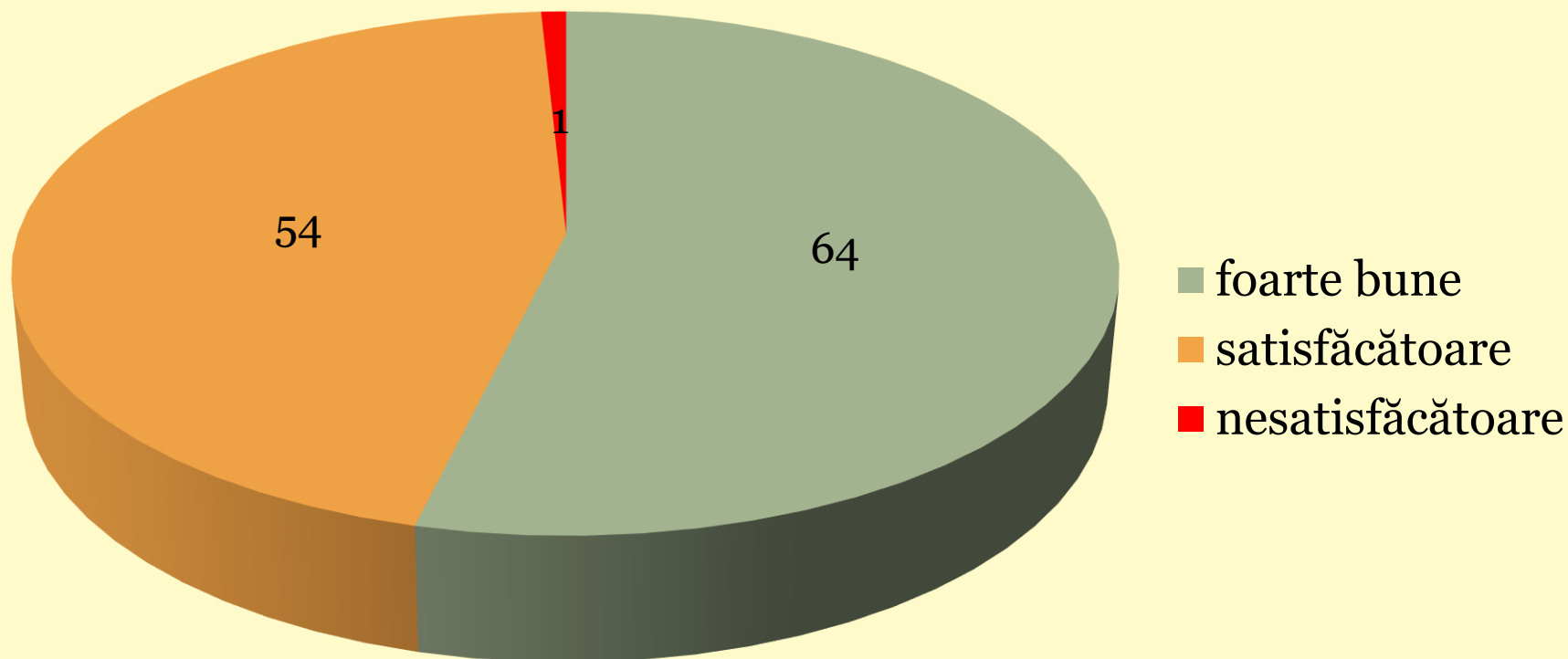
■ cunoștințe referitoare la structura unei cărți, cunoașterea procedeele de bază în lucrul cu textul

■ deprinderi de a elabora o listă bibliografică

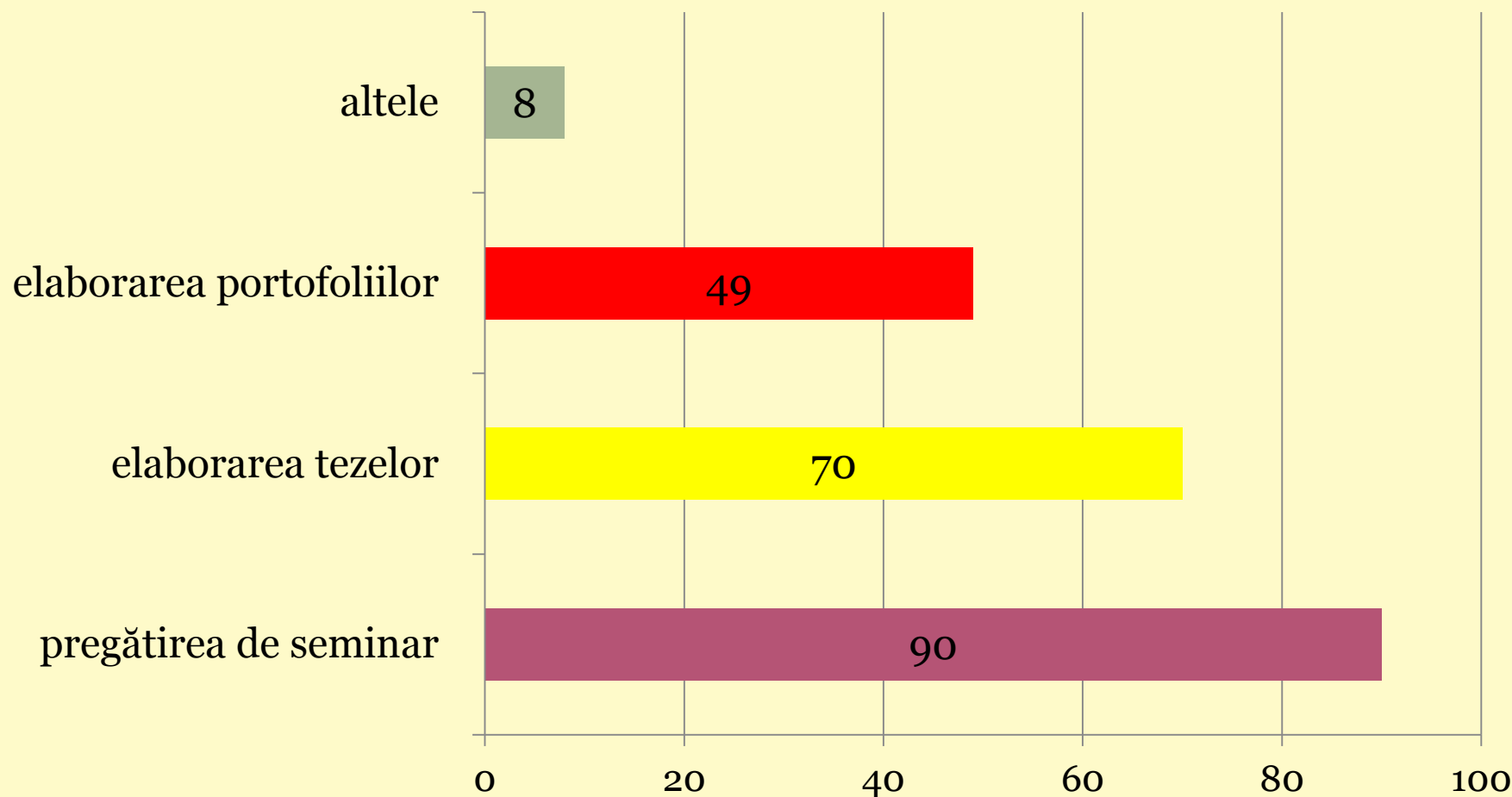
Locul desfășurării lucrului individual



Condiții pentru desfășurarea studiului individual



Forme de studiu individual în Bibliotecă



Condiții și servicii oferite de Bibliotecă

competența și amabilitatea bibliotecarilor

75

rezervarea publicațiilor

12

împrumutul publicațiilor la domiciliu

42

spațiul confortabil al sălilor de lectură

46

expozițiile cu acces liber

31

accesul la catalogul electronic și cel tradițional

56

timpul de satisfacere a cererii

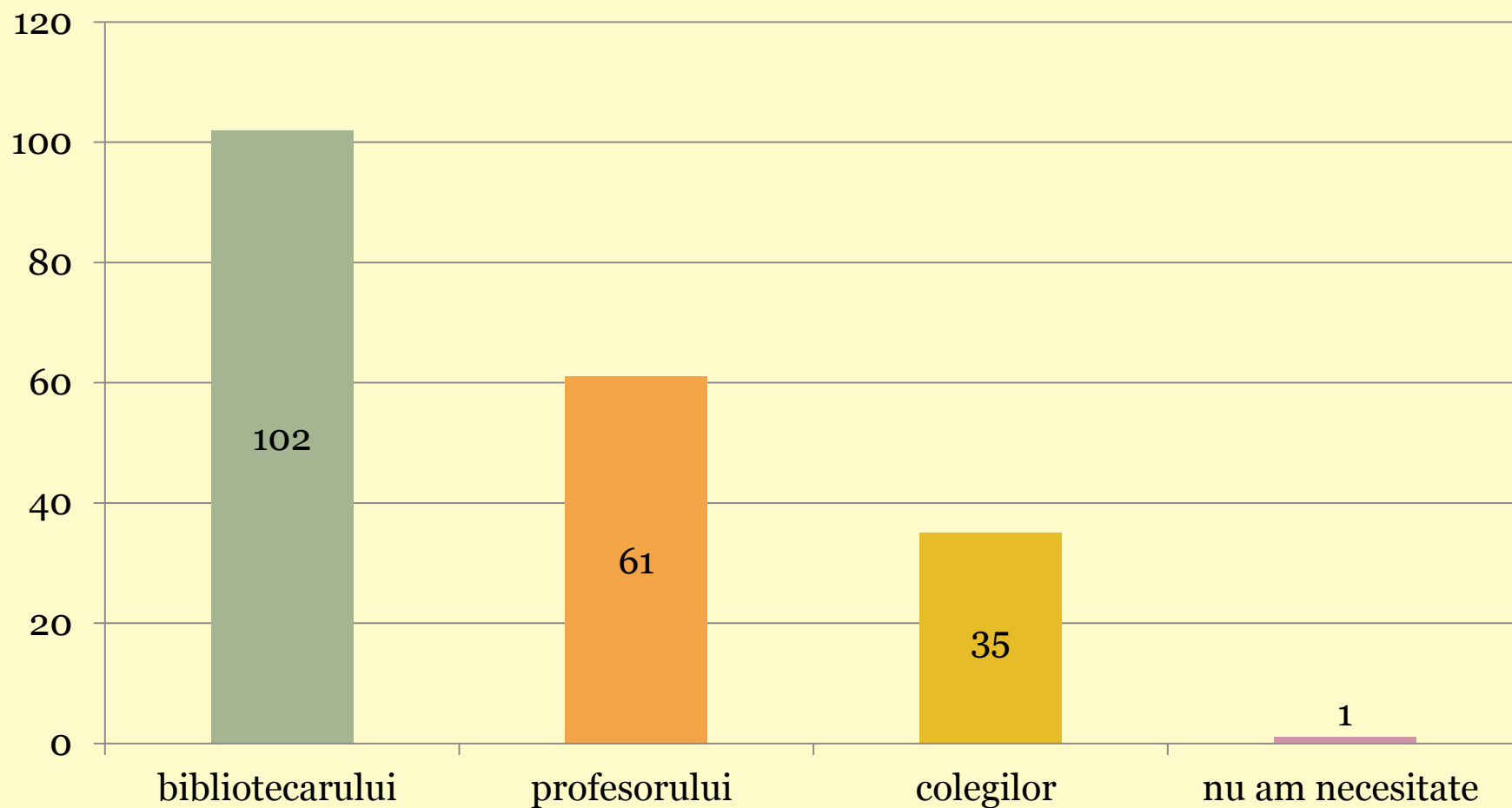
33

ajutorul bibliotecarului în căutarea și regăsirea informației

110

0 20 40 60 80 100 120

Asistența lucrului individual



Propunerile respondenților



- dezvoltarea resurselor informaționale;
- asigurarea cu mai multe exemplare ale aceluiași titlu de carte;
- asigurarea împrumutului la domiciliu conform necesităților;
- asigurarea confortului termic în sălile de lectură;
- reparația încăperilor bibliotecii;
- schimbarea decorului și asigurarea cu mobilier nou și confortabil.

Concluzii



Centrarea procesului de formare pe student implică:

- creșterea responsabilității Bibliotecii în asigurarea informațională și crearea condițiilor pentru studiul individual;
- necesitatea formării continue a bibliotecarilor;
- actualizarea colecțiilor în corespundere cu programele de studiu;
- reamenajarea spațiilor Bibliotecii în scopul asigurării condițiilor pentru studiul individual.

Concluzii



- dezvoltarea programului “În sprijinul studiului individual al utilizatorului”;
- actualizarea programului “Parteneriat Bibliotecă-Catedră” în scopul eficientizării activității de susținere a studiului individual al studentului;
- creșterea calității serviciilor Bibliotecii;
- diversificarea serviciilor Bibliotecii;
- studierea anuală a opiniei utilizatorului în scopul racordării serviciilor Bibliotecii la necesitățile lui.



**Vă mulțumesc pentru
atenție !**